

Вестник Сети национальных координаторов ОБСЕ в области безопасности границ и пограничного менеджмента

Серия по учебно-образовательным вопросам

Пограничный колледж ОБСЕ

Пограничный колледж ОБСЕ (далее Колледж) в Таджикистане является единым центром по обучению международным стандартам и передовой практике в сфере пограничного менеджмента и обеспечения безопасности границ – от стратегических до технологических. Стоящая перед Колледжем цель включает в себя три составляющие: осуществление профессиональной подготовки руководителей среднего и старшего звена, участвующих в пограничном менеджменте служб стран – участниц ОБСЕ; выполнение роли научно-исследовательского центра ОБСЕ по вопросам пограничного менеджмента и обеспечения безопасности границ, а также осуществление деятельности по распространению подходов ОБСЕ путем проведения образовательных мероприятий и тренингов по пограничным вопросам в странах-участницах ОБСЕ в области пограничного менеджмента и безопасности границ.

Пограничный колледж ОБСЕ, открытие которого состоялось 27 мая 2009 года, уже организовал целый ряд учебных мероприятий, направленных на поддержку трансграничного диалога и межведомственного сотрудничества. На сегодняшний день Колледж провел девять семинаров и рабочих совещаний, в которых смогли принять участие 152 представителя 17 стран-участниц и партнеров ОБСЕ.

В состоявшемся недавно в Колледже семинаре на тему защиты проездных документов приняли участие 16 пограничников и 4 сотрудника таможенной службы Афганистана. Четверо из них смогли также принять участие во втором семинаре по вопросам, касающимся противопехотных мин и безопасности границ. И это лишь начало ожидаемого участия представителей Афганистана в мероприятиях Пограничного колледжа ОБСЕ.

Наряду с этим руководство Колледжа продолжает подготовку к первому учебному курсу для командного состава, который будет проходить с 15 ноября по 10 декабря этого года. Данный курс разрабатывался на основе тесных консультаций с международными организациями, которые



сотрудничают с Колледжем в рамках Научно-консультационного совета (НКС). НКС консультирует директора по вопросам, касающимся основной учебной программы, помогает определить квалифицированных преподавателей и осуществляет содействие при разработке учебных материалов. Первое заседание Научно-консультационного совета, состоявшееся в сентябре 2010 года, было посвящено окончательному согласованию организационных вопросов, касающихся проведения вышеупомянутого курса.

В целях обеспечения согласованного подхода при внедрении передового опыта, а также при использовании самых современных образовательных методик, Пограничный колледж ОБСЕ создает Консорциум учебных заведений стран-участниц ОБСЕ, осуществляющих подготовку персонала в области пограничного менеджмента и безопасности границ. Первое заседание Консорциума запланировано на октябрь 2010 года.

Пограничный колледж ОБСЕ планирует продолжать проведение дополнительных учебных курсов и семинаров для представителей ведомств, занимающихся вопросами безопасности границ и пограничного менеджмента. Помимо основного учебного курса в этом году будут проведены такие мероприятия, как семинары по теме прав человека и пограничного контроля, борьбы с торговлей людьми, защиты проездных документов, а также семинар для сотрудников соответствующих служб Афганистана на тему прекурсов. ■

Отдел образования ФРОНТЕКС

Проведение учебных мероприятий является важным элементом в работе Европейского агентства по управлению внешними границами ЕС (ФРОНТЕКС), направленной на применение унифицированных подходов к пограничному менеджменту внешних границ ЕС. С 2005 года, когда ответственность за унификацию учебного процесса была передана ФРОНТЕКС, ведущим направлением деятельности этого ведомства стало внедрение Общей программы обучения (ОПО) для первичной профессиональной подготовки пограничников, которая обеспечивает предоставление стандартных знаний и навыков, которыми должны обладать начинающие пограничники. Развитие таких унифицированных стандартов было приоритетом в работе ФРОНТЕКС.

У каждого государства – члена ЕС и у каждой ассоциированной с Шенгенским соглашением страны есть свои сильные и слабые стороны. Однако, существует определенная совокупность навыков и правил, которые должны быть общепринятыми в масштабах ЕС, особенно в тех случаях, когда государства-члены учувствуют в совместных миссиях ФРОНТЕКС на внешних границах ЕС. Пограничники из разных стран, имеющие разные профессиональные традиции, должны "говорить на одном языке", как в буквальном, так и в переносном смысле. ОПО, используемая сейчас повсеместно в ЕС, получила признание как первая в Евросоюзе программа профессиональной подготовки пограничников, что является одним из важнейших достижений ФРОНТЕКС на сегодняшний день. ОПО, реализация которой началась в 2008 году, разрабатывалась и совершенствовалась представителями государств-членов ЕС с использованием передового опыта разных стран при одновременном сохранении гибкости, необходимой для обеспечения повсеместной применимости данной программы. Такой подход к

разработке программы был необходим для создания общеевропейской парадигмы "пограничного дела", а также атмосферы, в которой ОПО могла бы быть благополучно внедрена.

В дополнение к первоначальной ОПО, которая охватывает все аспекты работы пограничников, в настоящее время разрабатывается единая программа обучения сотрудников среднего звена, приравненная к учебной программе для получения степени бакалавра. В дальнейшем ФРОНТЕКС планирует организовать программу подготовки для старших сотрудников на уровне степени магистра. Основанные на критериях Болонского процесса, обе эти программы разрабатываются для направлений, специализирующихся в области пограничного менеджмента.

Однако для того, чтобы стратегия подготовки кадров была полноценно функционирующим элементом принятой ЕС концепции Интегрированного пограничного менеджмента, ее реализация должна осуществляться непрерывно. Именно поэтому ФРОНТЕКС разрабатывает единые стандарты подготовки в целях дальнейшего повышения эффективности оперативного взаимодействия пограничников из разных государств-членов ЕС. Эти учебные программы охватывают широкий спектр профессиональных навыков – от языковой подготовки для выполнения конкретных задач до обучения членов экипажей летательных аппаратов (включая ночное пилотирование и тактические навыки), подготовку руководителей групп сопровождения при экстрадиции и депортации, обучения навыкам выживания на море и в горах, навыкам работы со служебными собаками. Благодаря привлечению на каждом этапе экспертов из государств-членов ЕС, а также задействованию сети партнерских вузов, охватывающей всю Европу, ФРОНТЕКС удалось разработать и реализовать на практике единые стандарты в работе по подготовке персонала пограничных ведомств. ■

Школа пограничников Литвы

В этом году литовские пограничники отмечают 90-ю годовщину создания своей службы. В течение всего этого времени одним из ключевых элементов стратегии Литвы по обеспечению пограничного менеджмента и его развитию была подготовка персонала пограничных ведомств.

Решение о создании учебного центра Службы охраны границы при Министерстве внутренних дел Литовской Республики в городе Висагинасе было принято в октябре 1991 года. Затем, в 1992 году, начала осуществляться программа подготовки солдат-новобранцев, рассчитанная на две недели; в 1993 году была введена трехмесячная программа обучения; в 1995 году – шестимесячная программа начальной подготовки сотрудников погранслужбы; в 1999 году учебный центр был реорганизован с целью осуществления двухгодичной профессиональной

подготовки на основе Национальной базовой программы обучения персонала пограничной полиции, утвержденной Министерством образования и науки.

После преобразования Департамента пограничной полиции в 2001 году в Государственную пограничную службу школа была переименована в Висагинасскую школу пограничников. В 2002 году в Медининкае (30 км от Вильнюса), куда после реконструкции в 2007 году была переведена Висагинасская школа пограничников, был открыт также центр изучения английского языка.

Сегодня школа пограничников является учреждением профессиональной подготовки, обеспечивающим как теоретическое, так и практическое образование. Учебная программа основывается на Общей программе обучения (ОПО), разработанной ФРОНТЕКС для представителей пограничных ведомств ЕС.

Главной задачей школы является проведение курсов повышения квалификации для должностных лиц



Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе

погранслужбы, обязанных проходить по меньшей мере один подобный курс каждые два года службы. Для выпускников средних школ учебный процесс длится 18 месяцев и включает начальную подготовку в Школе пограничников (1560 часов), период стажировки в действующих подразделениях Государственной пограничной службы (480 часов) и сдачу итоговых квалификационных экзаменов (40 часов).

Помимо этого в Школе проводятся курсы подготовки продолжительностью от двух до 15 недель, предназначенные для выпускников вузов, которые решили поступить на работу в Государственную

пограничную службу, в связи с чем должны пройти курс базовой подготовки.

На основе двухсторонних соглашений о сотрудничестве и ежегодных планов сотрудничества Школа сотрудничает с учебными заведениями по подготовке пограничников в соседних странах в форме краткосрочных программ обмена, совместной разработки новых учебных пособий, проведения совместной учебной деятельности и спортивных соревнований. В мае 2006 года, когда была подписана Декларация о партнерстве с ФРОНТЕКС, Школа вошла в состав Сети партнерских академий ФРОНТЕКС. ■

Академия пограничной и береговой охраны Финляндии

Академия пограничной и береговой охраны (АПБО), которая входит в состав пограничной службы Финляндии, отвечает за организацию и координацию обучения в сфере пограничного менеджмента в рамках профессиональной подготовки персонала пограничной службы Финляндии на начальном и последующих уровнях. Организация и координация образования сотрудников погранслужбы осуществляется под руководством Университета национальной обороны, где по предметам, касающимся обеспечения пограничного менеджмента, присуждаются ученые степени бакалавра и магистра военных наук, а также последипломные степени (офицерам Генерального штаба).

АПБО входит в состав национальной и международной сети учебных заведений, занимающихся вопросами пограничного менеджмента и безопасности границ, осуществляющих также учебную и научно-исследовательскую работу по морским дисциплинам. Учебные центры Академии расположены в Эспоо и Иматре (Финляндия).

Главными задачами АПБО являются: планирование и дальнейшее развитие системы подготовки пограничных кадров; планирование и осуществление обучения персонала погранслужбы на начальном и последующих

уровнях, включая повышение квалификации; обучение и совершенствование навыков в таких областях, как руководство поисково-спасательными операциями, пограничный контроль и охрана границы, предотвращение преступности, безопасность границ на тактическом уровне, действия в нештатных ситуациях и использование служебных собак; подготовка пограничного спецназа, развитие системы подготовки начинающих пограничников; осуществление научно-исследовательской деятельности; а также сотрудничество на национальном и международном уровнях в области образования по вопросам безопасности границ и пограничного менеджмента.

Научно-исследовательская работа АПБО в области безопасности границ и пограничного менеджмента направлена на создание базы данных и разработку научных материалов по различным вопросам, касающимся безопасности границ и пограничного менеджмента. Исследования проводятся в сотрудничестве с соответствующими государственными органами безопасности и научно-исследовательскими учреждениями как на национальном, так на международном уровнях.

АПБО является членом Сети партнерских академий ФРОНТЕКС. Под координацией ФРОНТЕКС она участвует в планировании и организации подготовки кадров по вопросам пограничного менеджмента. На Академию возложена особая задача по подготовке инструкторов и членов Пограничных оценочных миссий на соответствие Шенгенским

Специализированные центры подготовки пограничников Польши

В Польше существует единая унифицированная, профессиональная, должным образом оснащенная и вооруженная силовая структура, отвечающая за охрану государственной границы, а также безопасность внешних границ ЕС - Пограничная охрана (ПО). Эта служба была создана в 1990 году в процессе реорганизации Пограничных войск. С 1990 года Пограничная охрана претерпела ряд коренных структурных преобразований, связанных с подготовкой к вступлению Польши в ЕС и к присоединению к Шенгенскому договору. В состав системы подготовки

польских пограничников входят три учебных центра: Центр специализированной подготовки ПО в Любани, Главный учебный центр ПО в Кошалине и учебный центр ПО в Кентчине.



Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе

Недавно учебные центры ПО, как и вся служба, были модернизированы с целью приведения их в соответствие с потребностями ПО. Спектр осуществляемой в учебных центрах подготовки пограничников широк и включает начальную подготовку молодых сотрудников, повышение квалификации офицеров и специальную подготовку для контрактного персонала, сержантов и прапорщиков.

Так, например, Центр специализированной подготовки ПО в Любене проводит обучение персонала пограничных застав по вопросам, связанным с миграцией, организует специальные курсы подготовки пограничников для службы в горах, кинологовические курсы, а также обучение навыкам межведомственного сотрудничества. В Главном учебном центре ПО в Кошалине осуществляется подготовка руководящего

состава ПО, а также административно-хозяйственного персонала, офицеров связи и береговой охраны. В третьем учебном центре ПО, расположенном в Кентчине, осуществляется подготовка экспертов-пиротехников и специалистов по электронным системам обнаружения и сигнализации, а также сотрудников, работающих непосредственно на зеленой границе и в аэропортах.

Учебные центры ПО осуществляют широкий спектр образовательной деятельности вместе с зарубежными партнерами, включая погранслужбы других стран и международные организации. На постоянной основе они сотрудничают с такими научными учреждениями, как университеты, центры профессиональной подготовки и училища различного профиля. ■

Обучение профессионалов-таможенников будущего

Всемирная таможенная организация

Таможенный менеджер XXI века должен быть больше, чем просто специалистом таможенного дела. Процесс глобализации, необходимость обеспечения безопасности, восстановление после каких-либо социальных потрясений или стихийных бедствий, а также надежды на модернизацию обуславливают необходимость лучшего понимания той политической, экономической и коммерческой среды, в которой приходится функционировать таможенным службам.

Стремясь удовлетворить эти требования, Всемирная таможенная организация (ВТАО) продолжает разрабатывать и применять новые методы и технологии менеджмента. Признавая важность знаний и образования в сфере таможни, ВТАО в 2005 году инициировала серию встреч с представителями университетов и других научных и учебных заведений, в результате которых в 2006 году стартовала программа ВТАО "Партнерство в области научных исследований и развития таможни (PICARD)".

Программа PICARD является инструментом сотрудничества с таможенными вузами и исследовательскими центрами во всем мире с целью повышения глобальных стандартов и выработки рекомендаций для центров подготовки будущих профессионалов в области таможенного дела.

Наряду с этим, в рамках PICARD научные и учебные заведения создали Международную сеть таможенных университетов (INCU), тем самым, создав условия для обширной исследовательско-научной деятельности в таможенной области, отраженной в частности во "Всемирном таможенном журнале" (World Customs Journal).

ВТАО в партнерстве с INCU разработала комплекс профессиональных стандартов, направленных на то, чтобы уровень подготовки руководящих работников таможни оперативного и стратегического звена

удовлетворял требованиям стратегической обстановки в XXI веке. Некоторые входящие в INCU учреждения используют эти стандарты для разработки собственных образовательных программ, обеспечивающих профессиональную подготовку сотрудников таможни на уровне от бакалавра до магистра. Эти профессиональные стандарты могут использоваться для определения уровня существующих программ подготовки кадров в рамках служб, а также для выработки стратегии набора кадров. ВТАО разработала и внедрила "Программу ВТАО по развитию организационно-управленческих навыков", отвечающую вышеупомянутым профессиональным стандартам.

ВТАО работает при поддержке шести региональных бюро по укреплению потенциала и 22 региональных учебных центров (RTC). В значительной мере их задача заключается в создании региональных платформ для координации мероприятий по укреплению потенциала, а также в содействии более широкому использованию разработанных ВТАО т.н. «смешанных» программ обучения (on-line обучение с последующим проведением занятий в классах). Наряду с этим RTC способствуют внедрению ключевых концепций модернизации в сфере развития кадров посредством утверждения параметров изучения особенностей организации. Некоторые RTC обретают статус глобальных центров высшего профессионализма в стратегических вопросах таможенного дела. ■



Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе