

Kurikularnom reformom do kvalitetnog obrazovanja

OKTOBAR 2018. - MART 2022. GODINE

Ka obrazovanju koje pravi promjenu u Bosni i Hercegovini

Na putu od tradicionalnih nastavnih programa
ka savremenim kurikulumima zasnovanim na ishodima učenja

Na osnovu dugogodišnjeg iskustva i partnerstva s nadležnim obrazovnim vlastima u postizanju boljeg inkluzivnog kvalitetnog obrazovanja, Misija OSCE-a u Bosni i Hercegovini (Misija) osmislila je i realizovala projekt „Kurikularnom reformom do kvalitetnog obrazovanja“, koji su finansirale vlade Kraljevine Norveške i Republike Italije. Svrha projekta bila je pružiti podršku nadležnim obrazovnim vlastima u iznalasku rješenja za neophodne i hitne promjene u obrazovanju zasnovane na rezultatima učešća u međunarodnim procjenama učeničkih postignuća (PISA 2018, TIMSS 2019), kao i za prevazilaženje izazova tokom učenja i podučavanja na daljinu za vrijeme pandemije COVID-19, odnosno za postizanje bolje inkluzivnosti i kvaliteta obrazovanja kroz kurikularnu reformu u skladu sa Zajedničkom jezgrom nastavnih planova i programa definisanom na ishodima učenja.

Tim radom došlo se do **sofisticiranog okvira i alatki za postizanje djelotvornijeg i usklađenijeg pristupa kurikularnoj reformi**, brižno prilagođenih kontekstu u BiH.

Tri jedinstvene alatke za izradu predmetnih kurikuluma napravili su stručnjaci/kinje iz BiH i regije. Na osnovu *sveobuhvatne analize* važećih nastavnih programa nastao je *praktični priručnik* za izradu predmetnih kurikuluma, prilagođen kontekstu u BiH. Zasnovano na ovome, oblikovana je *online platforma za kurikulum*, s ciljem koherentnije izrade predmetnih kurikuluma i njihove dostupnosti nastavnicima/ama, učenicima/ama, roditeljima i široj javnosti.

3 JEDINSTVENE ALATKE ZA IZRADU PREDMETNIH KURIKULUMA

SVEOBUH VATNA ANALIZA:

„Ka obrazovanju koje pravi promjenu: Izvještaj o analizi dokumenata kojima se određuju osnovno i srednje opće obrazovanje u BiH - na putu od tradicionalnih nastavnih programa ka savremenim kurikulumima zasnovanim na ishodima učenja“
(BS, HR, SR)

PRAKTIČNI PRIRUČNIK:

„Ka obrazovanju koje pravi promjenu: Temeljne postavke za izradu predmetnih kurikuluma“
(BS, HR, SR - dostupan u okviru online platforme za kurikulum)

ONLINE PLATFORMA ZA KURIKULUM:



Kanton Sarajevo, Zeničko-dobojski kanton, Zapadnohercegovački kanton, Unsko-sanski kanton

4

KANTONA
SARAJEVO
ZENIČKO-DOBOJSKI
ZAPADNOHERCEGOVAČKI
UNSKO-SANSKI

1.5

(oko) MILIONA BAM
**ULOŽENIH
SREDSTAVA IZ
KANTONALNIH
BUDŽETA**

627

**OBUČENIH
ČLANOVA/ICA
TIMOVA ZA
KURIKULARNU
REFORMU**

67

**OBJAVLJENIH
NOVIH NACRTA
PREDMETNIH
KURIKULUMA**

Četiri kantona pridružila su se Projektu i posvetila se vođenju vlastitih procesa kurikularne reforme u skladu s tim pristupom (Kanton Sarajevo, Zeničko-dobojski kanton, Zapadnohercegovački kanton i Unsko-sanski kanton). Dali su prioritet ovom procesu u svojim planovima, te uložili u njega znatne ljudske resurse i oko 1.5 milion BAM sredstava iz kantonalnih budžeta.

Aktivnostima za izgradnju kapaciteta se doprinijelo razvoju grupe stručnjaka/inja za kurikulum i jačanju ljudskih resursa potrebnih za realizaciju ovog složenog poduhvata. Ove aktivnosti ostvarene su kroz 43 obuke, online i uživo, kojima je obuhvaćeno 627 članova/ica četiri kantonalna tima za kurikularnu reformu.

Do završetka Projekta, oni su izradili 67 nacrtu predmetnih kurikuluma, dok su preostali u procesu finalizacije. Prvi put u BiH, nacрте su pisali veliki timovi nastavnika/ica i stručnjaka/inja a potom su, u svrhu javne rasprave, objavljeni na online platformi. Na taj način, svi relevantni akteri i javnost su se mogli oglasiti i učestvovati u promjeni, čime se doprinijelo transparentnosti procesa.



(Stručni tim za kurikularnu reformu Unsko-sanskog kantona, 2022, OSCE)

Misija će nastaviti pružati podršku obrazovnim vlastima u njihovom radu na putu ka savremenom inkluzivnom kvalitetnom obrazovanju, prateći pristup obrazložen u kratkom prikazu. Na tome će se raditi i kroz daljnje prenošenje rezultata Projekta i razmjenu iskustava među vlastima i njihovim timovima – kako u radu na razvoju politika, tako i u provođenju promjena u učionicama.

KRATKI PRIKAZ:

„Ka obrazovanju koje pravi promjenu u BiH - na putu od tradicionalnih nastavnih programa ka savremenim kurikulumima zasnovanim na ishodima učenja“ ([EN](#), [BS](#), [HR](#), [SR](#))



Podsticani su transparentnost i demokratski procesi u okviru kurikularne reforme.



Doprinijelo se provođenju Okvira za realizaciju ciljeva održivog razvoja u BiH, kojim se predviđa kurikularna reforma na svim nivoima obrazovanja.



Promovisani su principi rodne ravnopravnosti u novim predmetnim kurikulumima.