



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Fenntartható
Fejlesztési
Célok



OSCE
ODIHR

Oktatással az antiszemitizmus ellen

Útmutató szakpolitikai döntéshozóknak

Az UNESCO és az EBESZ új, közös kiadványa a tanulók jelenkori antiszemitizmussal szembeni ellenállásra nevelésének kihívását célozza, miközben a helyzet világszerte egyre válságosabb e tekintetben. Konkrét módszereket javasol az antiszemitizmus kezelésére, az előítéletesség visszaszorítására és a tolerancia előmozdítására az oktatásban, olyan programok kidolgozása révén, amelyek keretét az emberi jogok, a globális felelősségvállalásra nevelés, a befogadás és a nemek közötti egyenlőség elvei jelentik. Ezen felül eszközöket és iránymutatást nyújt a döntéshozóknak ahhoz, hogy az oktatási rendszerek felvértezzék a fiatalokat az antiszemita nézetekkel és ideológiákkal, az erőszakos szélsőségekkel, valamint az intolerancia és a hátrányos megkülönböztetés valamennyi formájával szembeni ellenállásra, a kritikai gondolkodás és a mások iránti tisztelet révén.

Az antiszemitizmus oktatás általi kezeléséről szóló kiadvány célja, hogy:

- elemezze az antiszemitizmus összetett természetét: megnyilvánulási formáit, jellemzőit, típusait és hatását;
- emberi jogi alapra helyezve vázolja a megelőzési intézkedések elveit és az antiszemitizmus oktatás általi kezelése terén kitűzött tanulási célokat;
- bemutassa, hogy miként lehet az antiszemitizmusra adott válaszlépéseket az egyébként alkalmazott oktatási programokhoz – például a globális felelősségvállalásra neveléshez – minél több ponton, szervesen kapcsolni;
- leírja a fő cselekvési területeket, és útmutatást adjon azon közpolitikai intézkedésekhez, gyakorlatokhoz és pedagógiai módszerekhez, amelyek révén az antiszemitizmus témája az oktatás részévé válhat;
- taglalja, hogy milyen módokon lehet kezelni az antiszemitizmust oktatási intézményekben; ami előfeltétele a tanulásnak és minden diák emberi jogai biztosításának és védelmének;
- kifejtse, hogy az antiszemitizmussal való szembeszálláshoz miért központi fontosságú az emberi jogokról – az információhoz való jogról, a vallási és hitbéli meggyőződés szabadságáról, a szabad véleménynyilvánítás és a békés gyülekezés jogáról – szóló oktatás;
- felsorolja az antiszemitizmus kezelését célzó intézkedések lehetséges módjait a különféle oktatási környezetekben, valamint az interneten felbukkanó antiszemitizmus felismeréséhez és elutasításához szükséges média- és információs műveltség fejlesztésének lehetőségeit; valamint
- ismertesse az annak érdekében alkalmazható jó gyakorlatokat, hogy a kormányzati tisztviselők és a pedagógusok jobban felismerjék az antiszemitizmus elleni fellépés elmaradásának következményeit a zsidó

közösségekre és a tágabb társadalomra nézve, és hogy helyi és országos szinten kezdeményezéseket indítsanak.

A döntéshozóknak az antiszemitizmus kezelése érdekében lehetőségük van arra, hogy:

- felismerjék, hogy az antiszemitizmus olyan mértékű és jelentőségű probléma, amelyet az oktatási rendszer keretében kezelni szükséges;
- törekedjenek arra, hogy a pedagógusok megismerkedjenek az antiszemita sztereotípiákkal és összeesküvés-elméletekkel, és ezek társadalmi és politikai funkcióival, a felismerés és a hatékony válaszlépések érdekében;
- biztosítsák az oktatási rendszerek támogatását az emberi jogok, a tisztelet és a befogadás kultúrája terén, valamint biztonságos, támogató tanulási környezetet biztosítsanak minden fiatal, zsidó és nem zsidó, nő és férfi számára, és ne engedjék meg a probléma súlyosbodását sem;
- integrálják az antiszemitizmust mint emberi jogi témát olyan politikák és a nemek esélyegyenlőségén alapuló megközelítések által, amelyek támogatják a demokráciát, a békét, a nemek közötti egyenlőséget és a közös emberiséghez tartozás érzését, felhasználva a globális felelősségvállalásra nevelést az antiszemitizmus problémájának kezelésére; valamint
- támogassák azokat a megközelítéseket, amelyeknek hosszú távú célja a diákok ellenállóbbá tétele az előítéletekkel és sztereotípiákkal szemben, a kritikai és reflektív gondolkodás fejlesztése, a nemi és egyéb sztereotípiák szisztematikus leépítése által;
- az antiszemitizmusról szóló tananyagot a holokausztról szóló oktatás részévé tegyék; oly módon, hogy az antiszemitizmus jelenkori megnyilvánulásaival való kapcsolat is világossá váljon;

- képzési lehetőségeket nyújtsanak a gyakorló tanárok és a tanárképzésben részt vevő hallgatók számára, építve az antiszemitizmussal kapcsolatos kutatási eredményeken alapuló tananyagokra;
- felülvizsgálják a tanterveket, a tankönyveket és az egyéb oktatási anyagokat; biztosítandó az emberi jogok, a társadalmi befogadás, valamint a társadalmi nemi szempontú kutatási eredmények és megközelítések megjelenítését;
- fejlesszék a diákok készségeit a média- és információs műveltség terén, hogy ellenállóbbá váljanak a manipulációval, az előítéletekkel, a sztereotípiákkal és az összeesküvés-elméletekkel szemben;
- támogassák a kommunikációs csatornák és partnerségek kiépülését az iskolák, valamint a zsidó és más közösségek, a civil szervezetek, a múzeumok, az emlékközpontok, a könyvtárak és az egyéb releváns intézmények között;
- az antiszemita incidensek bejelentésére olyan jogszabályokat, eljárásokat és könnyen hozzáférhető mechanizmusokat alakítsanak ki, amelyek biztosítják az emberi jogok védelmét és tiszteletét az oktatási intézményekben;
- növeljék a nemzeti emberi jogi intézmények kapacitását, hogy biztonságos környezetet biztosítsanak minden iskolai alkalmazott és tanuló számára, beleértve a zsidó és nem zsidó tanárokat és diákokat; és képesek legyenek az emberi jogi sérelmekre vonatkozó panaszok kezelésére;
- biztosítsák a különböző minisztériumok közötti együttműködést, az antiszemitizmus kezelését célzó, magas szintű mechanizmusokat hozzanak létre; valamint
- segítsenek a jogalkotóknak az antiszemitizmussal foglalkozó, pártközi parlamenti csoportok létrehozásában, amelyek releváns jogszabályokat dolgoznak ki az oktatás terén.



A DIEJH gyűlölet-bűncselekményekkel kapcsolatos kezdeményezéseiről részletes információkért, valamint a források és kiadványok teljes listájáért, kérjük, látogasson el az alábbi honlapra:

www.osce.org/odihr/tolerance

Tel.: +48 22 520 0600

Fax: +48 22 520 0605

E-Mail: WordsintoAction@odihr.pl

<http://www.osce.org/project/wia>

EBESZ Demokratikus Intézmények és Emberi Jogok Hivatala (DIEJH)

Ul. Miodowa 10
00-251 Warszawa/Varsó
Lengyelország



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Az UNESCO erőszakos szélsőségek oktatás általi megelőzését, valamint a globális felelősségvállalásra nevelés előmozdítását célzó kezdeményezéseiről részletes információkért, kérjük, látogasson el az alábbi honlapra:

<https://en.unesco.org/themes/gced>

Tel: +33 1 45 68 10 00

E-mail: gced@unesco.org

<https://en.unesco.org/themes/education>

UNESCO

7, place de Fontenay
75352 Paris/Párizs 07 SP
Franciaország