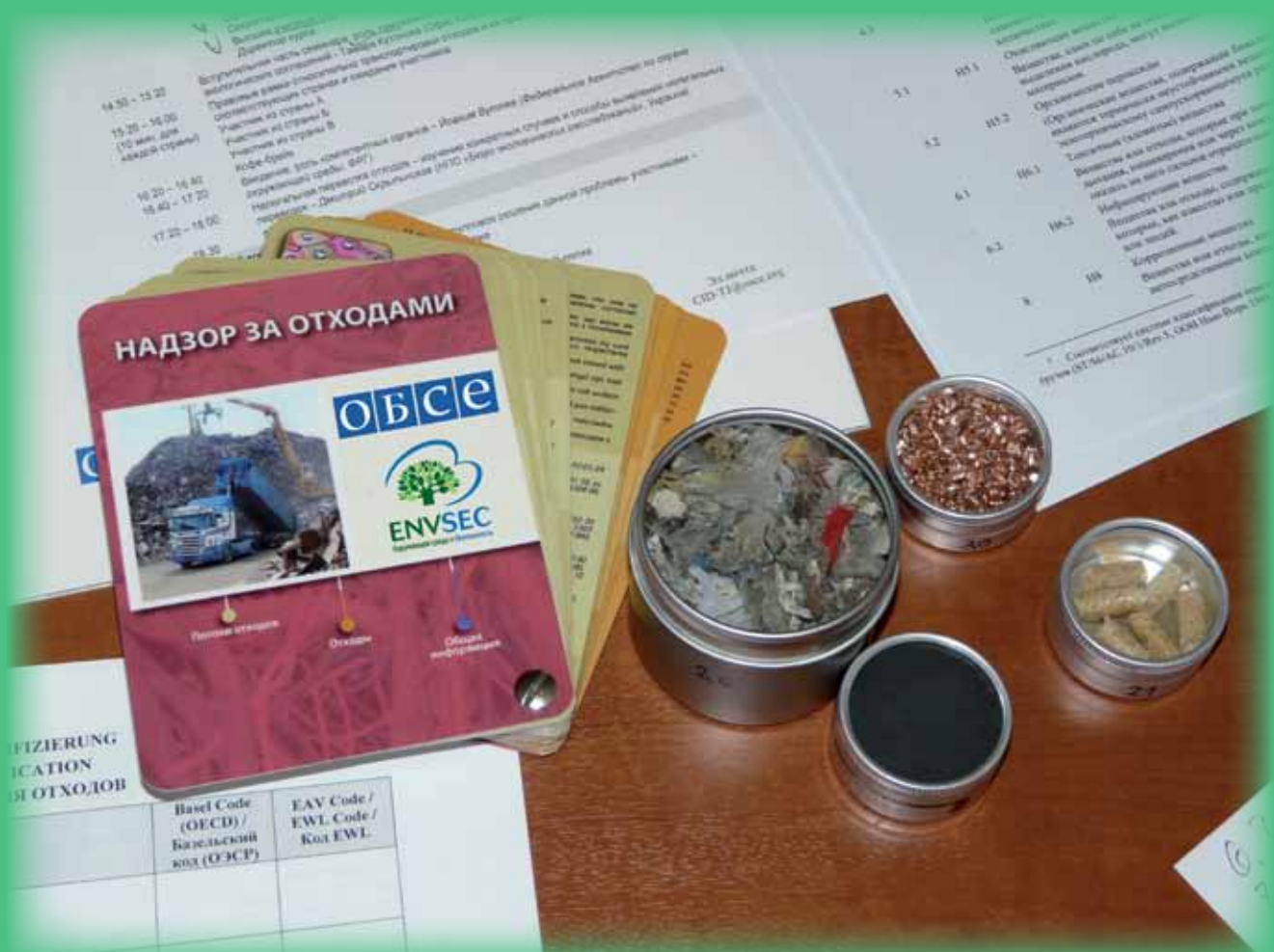


# ВЫЯВЛЕНИЕ И ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ НЕЗАКОННОГО ТРАНСГРАНИЧНОГО ОБОРОТА ОТХОДОВ И ДРУГИХ ТРАНСГРАНИЧНЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРАВОНАРУШЕНИЙ

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ





Бюро Координатора экономической  
и экологической деятельности ОБСЕ

**ВЫЯВЛЕНИЕ И ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ  
НЕЗАКОННОГО ТРАНСГРАНИЧНОГО ОБОРОТА ОТХОДОВ  
И ДРУГИХ ТРАНСГРАНИЧНЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ  
ПРАВОНАРУШЕНИЙ**

*МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ*

КИЕВ-2011

Выявление и предотвращение незаконного оборота отходов и других трансграничных экологических правонарушений. Методическое пособие для преподавателей.

Подготовлено: *И. Вуттке, Д. В. Скрыльников, Т. В. Кутонова, В. П. Евсеев.*

Общая редакция и руководство проектом: *Т. В. Кутонова.*

Фото: *С. С. Батюк, Т. В. Кутонова, М. Ночвин, А. А. Плотникова, Т. Я. Рихтун, фотоархивы БЭР.*

Фотографии образцов отходов и материалы для практического занятия по формам любезно предоставлены И. Вуттке.

Данная публикация подготовлена в рамках проекта «Улучшение потенциала для борьбы с незаконным оборотом опасных отходов в Восточной Европе», реализуемого Организацией по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) в рамках международной инициативы «Окружающая среда и безопасность» (ENVSEC), при финансовой поддержке правительства Канады.

Взгляды, представленные в данной публикации, принадлежат исключительно авторам и необязательно отражают официальную точку зрения ОБСЕ.

## СОДЕРЖАНИЕ

О МЕТОДИЧЕСКОМ ПОСОБИИ .....	4
РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ.....	5
МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ .....	8
СПИСОК ТЕМ, РЕКОМЕНДОВАННЫХ ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ .....	10
ТЕМАТИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ .....	11
Модуль 1. Введение в курс.....	11
1. Открытие семинара.....	11
2. Знакомство участников и ожидания от семинара .....	12
Модуль 2. Незаконный оборот отходов и Базельская конвенция .....	13
3. Примеры незаконного оборота.....	13
4. Обзор способов незаконного оборота .....	16
5. Обзор национального законодательства и практики .....	18
6. Роль органов контроля и взаимодействие между ними.....	19
7. Дискуссия (доклады участников) .....	20
8. Базельская конвенция .....	21
9. Определение термина «отходы» и их классификация.....	22
10. Практическое занятие по классификации отходов.....	23
11. Регулирование трансграничной перевозки отходов.....	29
12. Практическое занятие по формам .....	31
13. Незаконный оборот отходов .....	34
14. Синергизм Базельской, Стокгольмской и Роттердамской конвенций.....	35
15. Подведение итогов: способы незаконного оборота отходов и способы их выявления .....	36
Модуль 3. Озоноразрушающие вещества и Монреальский протокол.....	37
16. Обзор Монреальского протокола.....	37
17. Обзор национального законодательства по ОРВ.....	38
18. Случаи незаконного оборота ОРВ.....	39
Модуль 4. Исчезающие виды дикой флоры и фауны и СИТЕС .....	40
19. Обзор СИТЕС.....	40
20. Обзор национального законодательства .....	41
21. Незаконная торговля видами, регламентированными СИТЕС .....	42
Модуль 5. Заключительная часть.....	43
22. Экологические преступления на границе: дискуссия.....	43
23. Заключительная проверочная работа .....	44
24. Оценка и закрытие семинара.....	46
ПОЛЕЗНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ССЫЛКИ .....	48

## О МЕТОДИЧЕСКОМ ПОСОБИИ

В 2008 году Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) в рамках международной инициативы «Окружающая среда и безопасность» (ENVSEC) реализовала проект «Улучшение потенциала для борьбы с незаконным оборотом опасных отходов в Восточной Европе». В рамках проекта для ответственных ведомств Республики Беларусь, Республики Молдова и Украины были проведены обучающие семинары по выявлению и предотвращению незаконного трансграничного оборота опасных отходов. В дальнейшем такие семинары проводились в Центральной Азии для участников ВЕКЦА.

Участники семинаров выявили заинтересованность в обучающих мероприятиях такого рода и обратились с просьбой об их проведении в будущем. Приняв во внимание пожелание участников, организаторы решили, что будет намного эффективнее обучить ряд представителей заинтересованных национальных правительственных структур методике преподавания данной темы, нежели организовывать дорогостоящие международные семинары. Такой подход, мы надеемся, также позволит участникам семинара развить чувство «собственности» по разработке мероприятий подобного плана на национальном и местном уровнях, а также ответственности за ходом внедрения в практику обучающего материала.

Работая над темой незаконного оборота отходов, нам приходилось часто общаться с секретариатом Базельской конвенции о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением. Однако общение и сотрудничество с инициативой «Зеленая таможня», программой Интерпола по экологическим преступлениям, программой ОзонЭкшн Программы ООН по окружающей среде, Всемирной таможенной организацией, секретариатом Конвенции о международной торговле исчезающими видами дикой флоры и фауны (СИТЕС) способствовало расширению списка тем, которые, по нашему мнению, необходимо включить в обучающие семинары для таможенных, пограничных и других ответственных структур.

Цель данного методического пособия – помочь преподавателям курсов повышения квалификации при таможенных и пограничных структурах, экологических инспекциях и другим ответственным органам в изложении темы «Выявление и предотвращение незаконного оборота отходов и других трансграничных экологических правонарушений».

В методическом пособии даны общие рекомендации преподавателям, приведен список тем, рекомендованных для изложения, предложены методические разработки для каждой из тем, а также приведен список рекомендуемой литературы и ресурсов в сети Интернет.

Обучающий семинар, описанный в методическом пособии, рассчитан на 2-5 дней. В зависимости от наличия времени и количества участников следует планировать и распределять программу обучения. Тематические разработки сгруппированы в пять модулей: вводная часть (1), темы Базельской конвенции (2), Монреальского протокола (3), СИТЕС (4) и заключительная часть (5). Модульная система и вычленение вводной и заключительной частей позволяет излагать темы многосторонних договоров по охране окружающей среды, включенных в методическое пособие, независимо друг от друга во времени и пространстве. Каждая тематическая разработка содержит рекомендации по продолжительности изложения темы, необходимым материалам и оборудованию, целям занятия, формам и методам преподавания.

Методическое пособие и дополнительные материалы также могут служить своего рода путеводителем для тех, кто занимается повышением профессиональной квалификации самостоятельно, хотя наиболее эффективно пособие может быть использовано теми преподавателями, которые прошли курс в роли учеников.

*Авторы пособия*

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ<sup>1</sup>

В методическом пособии предложен широкий спектр хорошо всем известных методов обучения: лекции, дискуссии, «мозговой штурм», практические задания, работа в группах, просмотр видео и др. Ниже вашему вниманию предлагается ряд рекомендаций по проведению занятий.

Для начала преподаватель должен четко понимать, что все участники семинара – разные, и, следовательно, методы и подходы к преподаванию будут отличаться в зависимости от аудитории, количества слушателей, их уровня знаний и интересов, а также тренинга.

**Перед занятием** преподавателю необходимо:

- определить цели занятия;
- отрепетировать изложение / презентацию;
- перед началом занятия проверить оборудование и зал (желательно, чтобы зал соответствовал количеству участников семинара: в переполненном помещении может быть тесно и душно, а в незаполненном – неуютная атмосфера и непреодолимые психологические расстояния);
- быть готовым использовать альтернативный подход в случае, если тот, который вы применяете, в данный момент не эффективен.

**Планируя время**, помните:

- лучше закончить немного раньше, нежели затянуть время занятия;
- нежелательно забирать время перерывов и обедов, если только группа не изъявляет особую заинтересованность в продолжении затянувшегося занятия.

Очень важно, чтобы преподаватель умел создать **благоприятные условия** в аудитории.

Рекомендуется:

- проявлять уважение к аудитории и призывать участников проявлять уважение друг к другу;
- напомнить группе правила поведения, например, отключить звук мобильного телефона; определить время для вопросов (правила нужно сформулировать вместе с группой в начале занятия);
- проявлять интерес к обсуждаемой теме;
- уметь выслушать идеи и предложения аудитории;
- совмещать лекции с юмором;
- наблюдать за аудиторией, уровнем концентрации внимания участников семинара, в случае необходимости - вносить коррективы в ход занятия;
- поддерживать зрительный контакт с говорящим («активное слушание»);
- связывать предмет преподавания с потребностями аудитории;
- стимулировать вопросы и обсуждение в отведенное для этого время занятия.

**Во время занятия** важно:

- не читать материал с конспекта, хотя позволительно иногда подсматривать в него;
- говорить с аудиторией, а не с презентацией, другими визуальными материалами или с собой;

---

<sup>1</sup> Для целей данного пособия использовано слово «преподаватель», хотя это не означает, что курс обязательно должен вести преподаватель с педагогическим образованием. В английском языке в подобном контексте используется слово “trainer”, т.е. «тренер», «инструктор», «преподаватель курса».

- говорить четко и настолько громко, чтобы вас все слышали;
- не распространять раздаточные материалы в начале занятия или в ходе вашего изложения, если это не требуется для работы;
- помнить о том, что только 7% вашего выступления воспринимается словами, остальные 93% - это тон вашей речи, ваш голос, интонации, скорость, ваши движения;
- применять разнообразные методы преподавания;
- использовать фотографии и видеоматериалы;
- не стоять между аудиторией и визуальными инструментами;
- обязательно давать практические задания и проверять усвоение полученных знаний (например, с помощью тестов, мини-опросов, дискуссии с аудиторией);
- общаться с аудиторией, например, задавать вопросы или резюмировать определенный блок только что услышанной информации;
- давать адекватные инструкции;
- предоставлять участникам возможность высказывать свои идеи, комментарии и мнения;
- никогда не извиняться за то, что вы нервничаете или за качество материала: часто недостатки иллюзорны либо заметны только вам;
- если вы заметили ошибку в своем материале или изложении – сразу же акцентируйте на этом моменте внимание аудитории и исправьте ее.

Рекомендуем на [www.youtube.com](http://www.youtube.com) посмотреть ролик «Как провести презентацию в стиле Стива Джобса».

**В конце каждого занятия** рекомендуется:

- подвести итоги или попросить участников это сделать;
- оставить время для вопросов.

**Вопросы от аудитории** – это обратная связь преподавателя со слушателями, позволяющая выявить интересующие их темы, понять уровень восприятия материала группой. Вопросы аудитории – это также возможность для преподавателя обратить внимание на специфические аспекты, не связанные с презентацией. В связи с этим рекомендуется:

- стимулировать аудиторию к вопросам;
- если вы чувствуете, что прерывание занятия вопросом не уведет вас от логики изложения, позвольте аудитории задавать вам вопросы во время презентации (чаще это могут себе позволить более опытные преподаватели);
- помните, что доверие к вам приходит с правильными ответами;
- один из подходов к ответу на трудный вопрос – перенаправить его в группу, например: «Встречался кто-либо с такой проблемой ранее?», «Что вы предприняли?», «Правильны ли были ваши действия?», «Почему *«да?»* или *«Почему *«нет?»*»*;
- другой подход к вопросу, на который вы сразу не готовы ответить, – это записать его на флип-чарте и постараться ответить на него позже или в конце занятия;
- лучше всего «работают» ответы, длительность которых составляет 10-40 секунд;
- предусмотреть «награду» либо другое признание лучшего вопроса дня, что позволит преподавателю подытожить самое важное и обратить внимание на это в ходе последующих занятий;
- отвечайте на вопросы, обращаясь ко всей аудитории;
- всегда оставляйте время для вопросов в конце занятия;

- после того, как вы предложите задавать вопросы аудитории, которая не будет спешить с ними, необходимо подождать 10 секунд;
- если же, наоборот, возникает много вопросов, а время ограничено, установите и объявите аудитории четкие временные рамки. Попросите слушателей, чтобы вопросы, на которые вы не успеете ответить в установленное время, задали в перерыве или, если они важны для всей аудитории, – в определенное вами дополнительное время.

### **Принципы «мозгового штурма»:**

- количество идей важнее качества;
- критика идей на этапе генерации запрещена;
- все равны, в группе «производства» идей не должно быть начальства;
- нет плохих идей, приветствуются все идеи;
- любая идея должна быть развита, даже если в данный момент она кажется сомнительной.



## МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ

Ниже приведен список материалов, рекомендуемых преподавателю для изложения данного обучающего курса:

- **Учебное пособие по незаконному обороту опасных отходов**, подготовленное одной из рабочих групп Базельской конвенции в 2006 г. В пособии доступно изложены основные положения Базельской конвенции, правила трансграничных перевозок, установленные Конвенцией, определение незаконного оборота, меры реагирования в случае возникновения подозрений в перевозке опасных отходов и т. д.
- **«Зеленая таможня: руководство по многосторонним экологическим соглашениям»**, опубликованное Программой ООН по окружающей среде (ЮНЕП) в 2008 г. В публикации представлена информация и руководство для сотрудников таможенных служб и других приграничных контролируемых должностных лиц в помощь их усилиям по мониторингу и содействию легальной торговле, выявлению и предотвращению нелегальной торговли опасными для окружающей среды веществами, такими, как вещества, разрушающие озоновый слой, токсические химические вещества, опасные отходы, исчезающие виды и живые видоизмененные организмы.
- **Набор карточек «Надзор за отходами»**, подготовленный ОБСЕ / инициативой «Окружающая среда и безопасность» в 2010 г. Это руководство для сотрудников границы, контролирующей трансграничную перевозку опасных и других отходов, в целях определения отходов и пресечения нелегального оборота таких отходов в Восточной Европе. В карточках описаны различные, наиболее часто транспортируемые потоки отходов и отдельные виды отходов, даны рекомендации, на что необходимо обращать особое внимание при их определении, а также представлен ряд полезной информации о различных аспектах трансграничной транспортировки отходов.
- **Информационные листы «Борьба с незаконным оборотом озоноразрушающих веществ»**, разработанные Экологическим агентством расследований (EIA), – короткое и четкое описание методов контрабанды, шагов документационного контроля и осмотра товаров с веществами, разрушающими озоновый слой Земли.
- **Образцы неправильно заполненных форм уведомления и документов о перевозке** также записаны на компакт-диске (вместе с ответами. Диск приложен в конце Пособия). Такие формы могут быть созданы преподавателями самостоятельно на любом языке.
- **Видеоматериалы**, записанные на компакт-диске. Дополнительные видеоматериалы также можно найти на веб-страницах, список которых подан в конце методического пособия.
- **Фотографии отходов**, записанные на компакт-диске, могут быть использованы в цифровом варианте или распечатаны и предложены на практических занятиях по определению отходов.
- **Презентации** в программе Power Point (записаны на компакт-диске), созданные доктором Йоахимом Вуттке, главой отдела по управлению муниципальными и опасными отходами, выделенного центра Базельской конвенции Федерального агентства по охране окружающей среды Германии, и другими преподавателями семинаров, проводимых ОБСЕ / ENVSEC. Могут использоваться преподавателями – в предложенном либо отредактированном виде – во время занятий.

Если вы хотите изменить вышеупомянутые презентации или создать собственные, обратите внимание на следующие **характеристики хорошей презентации**:

- размер шрифта не должен быть меньше 18;
- оптимальное количество строк на одном слайде – 5, число слов в одной строке – не более 5-6 (если это не цитата);
- лучше разбить информацию на 2-3 слайда, чем уместить ее мелким, тяжело читаемым шрифтом на одном слайде;
- цвет фона презентации лучше выбирать темный, а буквы на нем – светлые;
- каждый слайд должен иметь четкий заголовок;
- каждый пункт должен быть фразой, а не 1-2 словами, которые не несут смысла, и не целым предложением;
- слайды должны быть понятны тем, кто намерен с ними работать индивидуально либо использовать их как источник информации;
- подумайте о том, насколько хорошо будет видна ваша презентация сидящим в разных местах зала;
- используйте фотоснимки – они иногда ценнее слов.

В идеальных условиях преподавателю понадобится следующее **оборудование**:

- компьютер и проектор;
- аудиосистема для показа фильмов;
- флип-чарт и фломастеры.

Если у вас все же нет возможности использовать оборудование, достаточно хорошо владеть материалом и иметь набор карточек «Надзор за отходами», а также это методическое пособие.

Было бы полезно, если бы преподаватели собрали и продемонстрировали образцы отходов (не только фотографии), контейнеров с хладагентами (особенно цилиндров с хладагентами, содержащими ОРВ) и / или упаковки от них.

Помните о том, что многочисленные материалы доступны в сети Интернет, а также на веб-страницах, указанных в конце методического пособия.

## СПИСОК ТЕМ, РЕКОМЕНДОВАННЫХ ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ

№	Рекомендуемое время	Тема
		<a href="#">Модуль 1. Введение в курс</a>
1.	30 мин.	Открытие семинара
2.	20-45 мин.	Знакомство участников и ожидания от семинара
		<a href="#">Модуль 2. Незаконный оборот отходов и Базельская конвенция</a>
3.	1 час	Примеры незаконного оборота
4.	45 мин.	Обзор способов незаконного оборота
5.	30-45 мин.	Обзор национального законодательства и практики
6.	30 мин.	Роль органов контроля и взаимодействие между ними
7.	30 мин.	Дискуссия (доклады участников)
8.	30-45 мин.	Базельская конвенция
9.	1 час	Определение термина «отходы» и их классификация
10.	45 мин.-1 час	Практическое занятие по классификации отходов
11.	30 мин.	Регулирование трансграничной перевозки отходов
12.	45 мин.-1 час	Практическое занятие по формам
13.	30 мин.	Незаконный оборот отходов
14.	30 мин.-1 час	Синергизм Базельской, Стокгольмской и Роттердамской конвенций
15.	30-45 мин.	Подведение итогов: способы незаконного оборота отходов и методы их выявления
		<a href="#">Модуль 3. Озоноразрушающие вещества и Монреальский протокол</a>
16.	20 мин.	Обзор Монреальского протокола
17.	20 мин.	Обзор национального законодательства по ОРВ
18.	40 мин.	Случаи незаконного оборота ОРВ
		<a href="#">Модуль 4. Исчезающие виды и СИТЕС</a>
19.	20 мин.	Обзор СИТЕС
20.	20 мин.	Обзор национального законодательства
21.	20 мин.	Незаконная торговля видами, регламентируемыми СИТЕС
		<a href="#">Модуль 5. Заключительная часть</a>
22.	20 мин.	Экологические преступления на границе: дискуссия
23.	20 мин.	Заключительная проверочная работа
24.	40 мин.	Оценка и закрытие семинара

# ТЕМАТИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ

## Модуль 1. Введение в курс

### 1. Открытие семинара

<b>Продолжительность</b>	30 мин.
<b>Материалы, оборудование</b>	- Презентация, компьютер и проектор (на выбор) - «Зеленая таможня: руководство по многосторонним экологическим соглашениям»
<b>Цель</b>	Ознакомить слушателей семинара с темой занятия
<b>Формы и методы</b>	Лекция
<b>Содержание</b>	- Вступительное слово (приветствие) - Представьте преподавателей - Опишите историю, цели и задачи курса - Сделайте обзор раздаточных и дополнительных материалов
<b>Практические рекомендации</b>	Обязательно до начала семинара разделите материалы на те, которые раздадут участникам в начале семинара (при регистрации), и те, что будут выдаваться по ходу выполнения отдельных модулей.  Объясните участникам содержание полученных материалов, а также то, как они будут использоваться в процессе обучения и при самостоятельной работе.

## 2. Знакомство участников и ожидания от семинара

<b>Продолжительность</b>	20-45 мин. (в зависимости от состава и количества участников)
<b>Материалы, оборудование</b>	- Липкая бумага для записей - Поверхность, на которую можно приклеить липкую бумагу, например, флип-чарт
<b>Цель</b>	- Создать доверительную атмосферу в группе - Осмыслить задачи семинара (как со стороны участников, так и со стороны преподавателя)
<b>Формы и методы</b>	Дискуссия
<b>Содержание</b>	- Попросите участников представиться: назвать имя, организацию, должность, ожидания от семинара. Ожидания могут быть записаны на флип-чарте самим преподавателем или ассистентом. - Раздайте липкую бумагу для записей всем участникам, попросите их написать 2-3 ожидания от семинара, а также наклеить на флип-чарте, сгруппировав по содержанию (например, «узнать больше о Базельской конвенции», «узнать о методах выявления и предотвращения нелегальной транспортировки отходов», «узнать, каким образом улучшить межсекторальное сотрудничество»).
<b>Практические рекомендации</b>	<p>Знакомство участников является важным элементом семинара, оно позволяет преподавателям познакомиться с участниками, а участникам - между собой. В дальнейшем это способствует более открытой и свободной дискуссии, обмену опытом, а также повышает эффективность работы в группах.</p> <p>Не менее важным на начальном этапе является выявление ожиданий участников семинара. Выявление ожиданий способствует большей фокусировке участников на целях семинара, а также используется для того, чтобы в конце семинара сверить, удалось ли в процессе занятия раскрыть интересующие участников вопросы.</p> <p>Существуют различные подходы к знакомству участников. Например, можно разбить участников по двое, выделить 10 минут на знакомство и попросить рассказать каждого о своем напарнике. Или попросить каждого участника указать место на карте, откуда он прибыл, и рассказать о себе (более эффективно, если участники из разных стран / регионов). Выбор способов знакомства во многом зависит от количества участников и наличия времени. Способы должны выбираться преподавателем. Если участники знакомы между собой, знакомство можно ограничить названием имени и фамилии, места работы (службы, подразделения) и ожиданий от семинара. Иногда участники семинара во время представления много рассказывают о себе и своей деятельности. Рекомендуется продемонстрировать формат представления на собственном примере, назвав ту информацию и в том формате, в котором вы ожидаете получить ее от участников.</p>

## Модуль 2. Незаконный оборот отходов и Базельская конвенция

### 3. Примеры незаконного оборота

<b>Продолжительность</b>	1 час
<b>Материалы, оборудование</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Презентация, компьютер, проектор (на выбор)</li><li>- Аудиосистема</li><li>- Информ-листки и цветная вкладка с фотографиями (см. ниже)</li><li>- Учебное пособие по незаконному обороту опасных отходов</li><li>- «Зеленая таможня: руководство по многосторонним экологическим соглашениям»</li><li>- Фильм «История вещей»</li></ul>
<b>Цель</b>	Ознакомить с проблемой незаконной трансграничной перевозки отходов
<b>Формы и методы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Лекция</li><li>- Дискуссия</li><li>- Показ фильма</li></ul>
<b>Содержание</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Расскажите участникам о примерах незаконного оборота отходов</li><li>- Покажите фильм «История вещей» (22 мин.) <i>(при наличии времени)</i></li></ul>
<b>Практические рекомендации</b>	<p>Рекомендуется, кроме примеров, предлагаемых в материалах курса, подготовить и регулярно обновлять примеры из практики страны (стран) участников семинара. Для наглядности желательно использовать фото- и видеоматериалы.</p> <p>В конце рекомендуется представить участникам карточки «Надзор за отходами» (при наличии. Электронная версия карточек находится на компакт-диске в конце Пособия) и пояснить, для чего они предназначены и как их использовать.</p>

## ПРИМЕРЫ ПРОБЛЕМНОГО ВВОЗА ОПАСНЫХ ОТХОДОВ И СЫРЬЯ В УКРАИНУ

В 1992 г. под видом гуманитарной помощи из Германии в Украину поступило **просроченное детское питание**.

В 1993 г. из Германии в Ровенскую область поступили токсические отходы: **смесь просроченных химикатов**, цианиды, ртуть, загрязненная другими веществами и непригодная к использованию, банки с высохшей краской.

По сообщению украинского бюро Интерпола, в 1993 г. совместно с правоохранительными органами Германии был раскрыт факт ввоза в Украину двумя немецкими фирмами **промышленных токсических отходов** под видом школьных химреактивов и минеральных удобрений.

В 1993 г. работники Севастопольского морского завода им. С. Орджоникидзе очистили американо-турецкий лайнер «Юнайтед Стейтс» от 380 тонн **асбестоволокна**, из которого были сделаны стены, гардины, мягкие кресла и кровати лайнера. Эти отходы до сих пор находят в различных уголках Украины.

В 1996 г. среди гуманитарного груза, ввозимого неправительственной организацией «Каунтерпарт Интернэшнл», было выявлено 9600 **элементов питания** в непригодном для использования состоянии (на некоторых упаковках были следы вытекшей содержащейся жидкости), а также отсутствовала дата срока использования. После длительной переписки между поставщиком и различными органами батарейки были вывезены из страны.

В начале 2000-х в Украину было ввезено 3145,8 тонны **стружки, насыщенной формальдегидом**, которая была использована в качестве «выгорающего наполнителя» при производстве кирпича.

Также в эти годы из Венгрии было завезено в Украину порядка 3000 тонн промышленных отходов под видом сырья «Минеральные вещества для использования в технологиях изготовления систем торможения – теплостойкий наполнитель **«Премикс»**. «Премикс» оказался порошкоподобной смесью 35 минеральных веществ с другими неорганическими и органическими соединениями, которые были классифицированы как отходы 1-го класса опасности.

На протяжении 2001-2002 гг. в Украину было ввезено около 17 тыс. тонн **«нейтрализованных гудронных остатков»** (фактически – кислых гудронов). Из отходов планировалось изготавливать «модификатор» – продукт смешивания отходов с глиной или известью – и экспортировать его в Приднестровский регион Республики Молдова, что и было сделано с 928 тоннами вещества.

На протяжении 2002-2003 гг. в Украину было ввезено около 3 тыс. тонн **«нейтрализованных гудронных остатков»** (фактически – кислых гудронов). Отходы планировалось смешивать с углем и сжигать на теплоэлектростанции под видом топлива.

В 2003 г. сотрудники Управления СБУ задержали в Днепропетровске машину, в которой из Польши была доставлена партия **свинцовой пасты из отработанных аккумуляторов**. Паста была ввезена частной фирмой «для собственных нужд». Согласно документам, груз особой опасности не представлял. Однако химический анализ проб вещества показал, что это – свинцовый концентрат высшего класса опасности. Из концентрата могли выплавить чистый свинец, а ядовитые отходы просто выбросить.

В феврале 2008 г. из Венгрии в Закарпатскую обл. прибыли 8 вагонов с 360 тоннами необработанных **куриных костей**. Пакет товарно-сопроводительных документов не содержал разрешения Минприроды на трансграничную транспортировку отходов, в связи с чем груз сначала был запрещен к ввозу на территорию Украины, а через три недели был возвращен в Венгрию.

В декабре 2008-январе 2009 гг. в Ровенской обл. на таможне была задержана **гуманитарная помощь в виде медицинских препаратов и оборудования** из Швеции. Груз предназначался для больниц г. Ровно. При проверке первого груза было выявлено, что у пятой части его (порядка 2-х тонн) закончился срок годности: для игл, одноразовых шприцев он истек в 1988-1992 гг.; одноразовых шприцев – в 1984-1991 гг.; катетеров – в 1989 г. В январском грузе срок действия стерильных систем истек в 1986 г.; лейкопластырей – в 1980 г.; марлевых и перевязочных салфеток – в 1978 г.; эластичных бинтов – в 1970 г.

В июне 2011 г. из Италии в Украину пытались ввезти 20,8 тонны **отходов синтетических нитей**.

## ФОТОГРАФИИ ПРИМЕРОВ ПРОБЛЕМНОГО ВВОЗА ОПАСНЫХ ОТХОДОВ В УКРАИНУ



Разорванные хаотично сваленные мешки с «Премиксом» в Закарпатской области (2005)



Хаотично сваленные мешки с «Премиксом» в Закарпатской области (2005)



Растопленные под солнцем кислые гудроны во Львовской области (2005)



Кислые гудроны во Львовской области (2005)



Асбестовые отходы, сгружаемые с корабля «Юнайтед Стейтс» в Севастополе (1993)



Целостность контейнеров с асбестовыми отходами с корабля «Юнайтед Стейтс» нарушена (Севастополь 2009)



#### 4. Обзор способов незаконного оборота

<b>Продолжительность</b>	45 мин.
<b>Материалы, оборудование</b>	- Презентация, компьютер и проектор (на выбор) - Карточки «Надзор за отходами» (карточка 46) или информ-листок (см. ниже)
<b>Цель</b>	Ознакомить с различными способами нелегальной трансграничной транспортировки отходов
<b>Формы и методы</b>	Лекция
<b>Содержание</b>	- Расскажите о том, что опасные отходы могут ввозиться как отходы, импорт, экспорт и транзит которых требует соблюдения процедур Базельской конвенции, или под видом промышленного сырья, товаров и др. объектов, незадекларированных как отходы. Иллюстрируйте свой рассказ примерами - Расскажите о мерах предосторожности при работе с подозрительными грузами
<b>Практические рекомендации</b>	Необходимо привести конкретные примеры попыток либо факты незаконного (несанкционированного) ввоза опасных отходов, с подробным описанием механизмов и способов их ввоза. Можно использовать примеры, указанные в теме 3 «Примеры незаконного оборота».

## КЛАССИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ НЕЗАКОННЫХ ОБОРОТОВ ОТХОДОВ

Незаконный оборот отходов, как правило, характеризуется следующим:

- вовлечение людей из обеих стран;
- сложно проследить отношения между вовлеченными сторонами;
- некоторые вовлеченные стороны меняются (например, перевозчики и получатели, что усложняет выявление места назначения отходов);
- сбор информации об обстоятельствах затруднен.

Необходимо учитывать, что отходы могут ввозиться **как отходы** (автоматически требует исполнения процедур Базельской конвенции) либо **под видом сырья, товаров и др. объектов, незадекларированных как отходы** (присутствует в большинстве случаев).

**Если отходы ввозятся как ОТХОДЫ**, обратите внимание на то, что могут иметь место:

### **1. Ложные данные в документации для трансграничной перевозки, то есть:**

- состав ввозимых отходов не соответствует декларированному составу;
- записаны ложные тарифные коды и / или коды отходов;
- записаны фиктивные импортеры, компании и адреса;
- занижен уровень опасности и сокрыта реальная цель ввоза отходов (фактически ввозятся с целью удаления или захоронения).

Для предотвращения таких случаев необходима проверка на стадии согласования возможностей и потребностей получателя, наличия технологии утилизации, обязателен контроль над операцией по утилизации.

**2. Неправильная маркировка отдельных контейнеров.** На таре (металлические бочки, канистры, контейнеры), как и в грузовой ведомости, обозначены легальные вещества, что не соответствует действительности.

**3. Отсутствие соответствующей документации**, например, разрешения, сопроводительного документа, паспорта безопасности вещества (материала, safety data sheets), сертификата происхождения.

**Если отходы ввозятся под видом СЫРЬЯ, материалов, продукции, других объектов, незадекларированных как отходы**, могут быть / иметь:

**1. Задекларированы как сырье для производства**, в реальности это могут быть, например, отходы различного производства.

**2. Задекларированы как товары / продукция** (например, краски, масла, химреактивы), в т. ч. возможна **подмена упаковки и маркировки** (часто фиксируется при перемещении озоноразрушающих веществ).

**3. Задекларированы как химикаты** коммерческого предназначения / возвращенными товарами / товарами, подлежащими повторному использованию.

**4. Истекший срок годности или он на грани истечения.**

**5. Замаскированы** (т. н. «припудривание»), например, **складированы в два слоя, смешаны с пригодными материалами / продукцией** (гуманитарная помощь, товары б/у, например, компьютеры):

- груз, указанный в ведомости, помещают недалеко от двери автоприцепа или машины, а незаконный груз – в глубине;
- значительное количество опасных отходов смешивают с более крупными партиями груза или скрывают в них;
- в документах указывают легальный (сборный) груз.

**6. Продукцией, которая в стране производителя уже является отходами**, а в стране получателя – легальным товаром (например, асбест и асбестоцементные материалы, шины).

**7. Оставлены в результате ремонта**, при котором опасные элементы остаются в стране, осуществляющей такой ремонт (например, корабли, электронное оборудование).

## 5. Обзор национального законодательства и практики

<b>Продолжительность</b>	30-45 мин.
<b>Материалы, оборудование</b>	Презентация, компьютер и проектор (на выбор)
<b>Цель</b>	Ознакомить с действующим национальным законодательством, регламентирующим трансграничную перевозку опасных отходов
<b>Формы и методы</b>	Лекция
<b>Содержание</b>	Подробно рассказать о национальном законодательстве, регламентирующем трансграничные перевозки отходов
<b>Практические рекомендации</b>	В зависимости от состава участников, возможно привлечение участников семинара к описанию национального законодательства. Желательно заранее предупредить участников о необходимости рассказать на семинаре о национальном законодательстве.

## 6. Роль органов контроля и взаимодействие между ними

<b>Продолжительность</b>	30 мин.
<b>Материалы, оборудование</b>	- Презентация, компьютер и проектор (на выбор) - Учебное пособие по незаконному обороту опасных отходов (Раздел 5)
<b>Цель</b>	Обзор задач и функций различных органов контроля, их взаимодействие
<b>Формы и методы</b>	Лекция
<b>Содержание</b>	- Основные органы контроля на границе - Функции контролируемых органов в сфере контроля трансграничного перемещения отходов / грузов - Взаимодействие органов контроля
<b>Практические рекомендации</b>	<p>Поясните роль органов контроля на границе и важность взаимодействия различных органов (природоохранных, таможенных, пограничных и др.). Обратите внимание, что незаконное перемещение опасных отходов могут также выявить и другие органы не на границе (например, автоинспекции, экологические инспекции, Интерпол и др.).</p> <p>В зависимости от состава участников семинара особый акцент следует уделить вопросам, связанным с функциональными обязанностями участников.</p> <p>Возможно привлечение участников семинара к описанию функциональных обязанностей органа, который они представляют. Желательно заранее предупредить участников о необходимости рассказать на семинаре о функциональных обязанностях их подразделений.</p> <p>Расскажите о том, что секретариат Базельской конвенции, программа Интерпола по экологическим преступлениям и Всемирная таможенная организация собирают и предоставляют странам-участницам информацию о фактах незаконного оборота отходов. Сотрудничество с этими международными структурами может способствовать борьбе с такого рода экологическими преступлениями.</p>

## 7. Дискуссия (доклады участников)

<b>Продолжительность</b>	30 мин.
<b>Материалы, оборудование</b>	- Флип-чарт - Презентация и материалы мероприятия 3 (примеры незаконного оборота) и 4 (способы незаконного оборота)
<b>Цель</b>	Выявить и обсудить различные способы нелегальной трансграничной транспортировки отходов, встречавшиеся в практике участников
<b>Формы и методы</b>	Дискуссия
<b>Содержание</b>	Вместе с участниками семинара обсудите вопрос: «Имеет ли место нелегальная трансграничная транспортировка отходов в вашей стране?»
<b>Практические рекомендации</b>	<p>Часто участники, впервые посетившие подобный семинар, а также те, кто не знаком с темой, могут отвечать, что таких случаев в стране нет или они им неизвестны. Это может быть связано с тем, что часто такие случаи не доходят до суда и нет четкого решения о незаконности того или иного случая.</p> <p>Обратите внимание участников на ранее указанные примеры и обзор способов незаконного оборота отходов, объясните, что цель данной дискуссии – выявление потенциально возможных случаев нелегального ввоза отходов как по процедуре Базельской конвенции, так и другими путями (в качестве товаров, сырья и др.).</p> <p>Спросите, какие наиболее распространенные нарушения встречаются в практике участников. При необходимости, ответы участников можно записывать на флип-чарт – эти записи также можно будет использовать в заключительной дискуссии (тема 15) «Подведение итогов: способы нелегальной перевозки отходов и методы их выявления».</p>

## 8. Базельская конвенция

<b>Продолжительность</b>	30-45 мин.
<b>Материалы, оборудование</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Презентация, компьютер и проектор (на выбор)</li><li>- Учебное пособие по незаконному обороту опасных отходов (Раздел 1-4)</li><li>- Текст Базельской конвенции</li><li>- Веб-страница Базельской конвенции <a href="http://www.basel.int">www.basel.int</a></li><li>- Карточки «Надзор за отходами»</li><li>- Вступительная часть видеоматериала «Хлопать можно только двумя руками!» (см. компакт-диск в конце Пособия)</li></ul>
<b>Цель</b>	Объяснить, что такое Базельская конвенция, ее основные принципы, процедуры и компетентные органы
<b>Формы и методы</b>	Лекция
<b>Содержание</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Проинформировать о тенденциях производства и транспортировке отходов</li><li>- Рассказать участникам о Базельской конвенции, причинах ее принятия и вступлении в силу, сторонах Конвенции</li><li>- Пояснить основные элементы, цели и принципы Конвенции</li><li>- Объяснить основные термины и положения Конвенции</li><li>- Раскрыть организационную структуру Конвенции</li><li>- Рассказать о приложениях к Конвенции</li><li>- Описать основные процедуры Конвенции</li><li>- Рассказать о поправках и протоколах Конвенции</li></ul>
<b>Практические рекомендации</b>	<p>Рекомендуется перед семинаром посетить официальную веб-страницу Базельской конвенции и, в случае необходимости, обновить презентацию. На странице, как правило, подается регулярно обновляемая информация о сторонах Конвенции (новые страны могут присоединиться к Конвенции), поправках, контактных лицах и др.</p> <p>При пояснении определений, процедур Конвенции, схем импорта, экспорта и транзита попросите участников обратить внимание на соответствующие карточки «Надзор за отходами» (стр. 38, 40, 42, 44). Большинство определений, перечней и схем есть в карточках. В дальнейшем работа с карточками во время семинара будет способствовать более эффективному их использованию на практике.</p> <p>Также соответствующие схемы и определения можно найти в Учебном пособии по незаконному обороту опасных отходов (Раздел 1-4).</p>

## 9. Определение термина «отходы» и их классификация

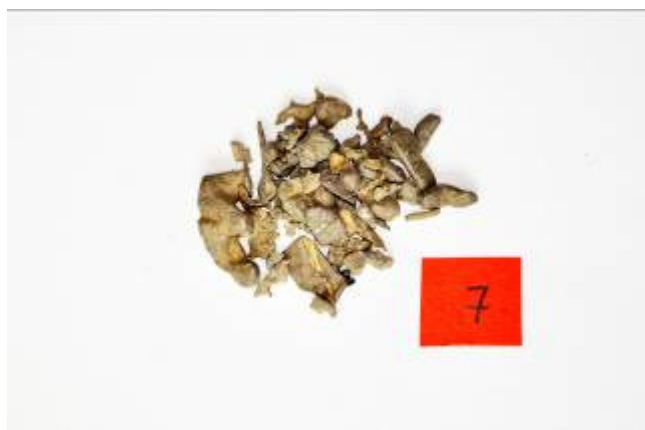
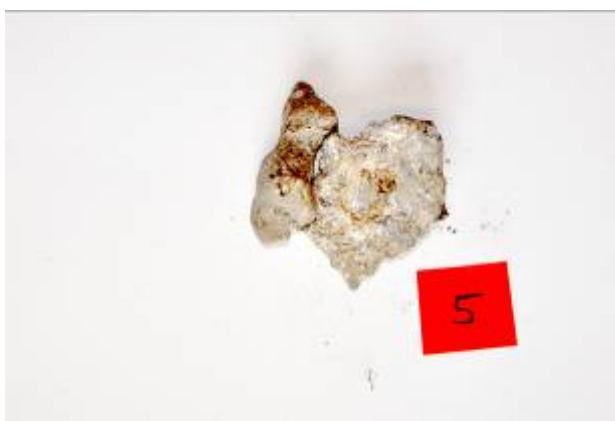
<b>Продолжительность</b>	1 час
<b>Материалы, оборудование</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Презентация, компьютер и проектор (на выбор)</li><li>- Учебное пособие по незаконному обороту опасных отходов (пункты 2.4-2.5)</li><li>- Карточки «Надзор за отходами»</li><li>- Текст Базельской конвенции</li></ul>
<b>Цель</b>	Определить термин «отходы» и рассмотреть их классификацию
<b>Формы и методы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Лекция</li><li>- Вопросы к аудитории</li></ul>
<b>Содержание</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Определение отходов согласно Базельской конвенции</li><li>- Спросите участников: соответствует ли определение отходов согласно Базельской конвенции их национальному определению</li><li>- Определение отходов согласно законодательству страны (стран)</li><li>- Определение опасных отходов согласно Базельской конвенции</li><li>- Детальные критерии отходов / не отходов</li><li>- Объясните, что между странами могут существовать различия в определениях и критериях отходов</li><li>- Классификация отходов</li></ul>
<b>Практические рекомендации</b>	<p>Обсудите с участниками существующую национальную классификацию опасных отходов, а также каким образом она соотносится с другими классификациями.</p> <p>При пояснении определений, критериев и классификации обратите внимание участников на карточки «Надзор за отходами» и расскажите, как их использовать в контексте классификации и определения отходов.</p> <p>Работа с карточками во время семинара в дальнейшем будет способствовать более эффективному их использованию на практике.</p>

## 10. Практическое занятие по классификации отходов

<b>Продолжительность</b>	45 мин.-1 час
<b>Материалы, оборудование</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Набор с образцами отходов либо фотографии отходов (см. цветную вкладку ниже)</li><li>- Раздаточный материал 1 (таблица с описанием образцов, см. ниже)</li></ul>
<b>Цель</b>	Закрепить практические навыки по классификации отходов
<b>Формы и методы</b>	Работа в группах, доклады, вопросы
<b>Содержание</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Постановка задания</li><li>- Разделение участников на группы</li><li>- Работа в группах (15-20 мин.)</li><li>- Представление результатов</li><li>- Вопросы</li></ul>
<b>Практические рекомендации</b>	<p>Объясните участникам суть практического занятия и определите задание. Разделите участников на группы по 3-5 человек (в зависимости от их количества). Раздайте наборы с образцами отходов либо фотографии отходов и заранее заготовленные бланки таблиц с описанием образцов. Попросите участников классифицировать образцы и заполнить результаты в таблицы. Обратите их внимание, что среди образцов могут быть отходы перечня А или В Конвенции, а также сырье.</p> <p>При выполнении задания участники могут использовать любые материалы, включая карточки «Надзор за отходами», Учебное пособие по незаконному обороту опасных отходов, текст Конвенции и др. Если комплектов образцов недостаточно на все группы, можно раздать в группы по несколько образцов и попросить в процессе работы обменяться ими с другими группами. Во время работы групп преподавателям желательно следить за обсуждениями в группах и, в случае необходимости, давать дополнительные пояснения (не подсказывая по существу).</p> <p>В зависимости от наличия времени можно попросить по одному из участников групп представить результаты либо огласить их (показать правильно заполненные таблицы), предложив остальным сверить с их результатами. Оставьте немного времени на вопросы участников и обмен мнениями.</p> <p>Список материалов и отходов, представленных на фотографиях, находится на следующей странице.</p> <p><b>Ответы:</b> 1- сырье, 2 - В1031, 3 - В1031, 4 - А3120, 5 - У47, 6, 7, 24, 30, 36 и 39 - В1010, 8 - В2020, 9 - В3010, 10, 11, 14, 15, 21 и 33 – продукт, 12, 13 и 20 - А2010, 16 - А1170, 17 - В3010, 18 и 19 - не в списке, 22 - В1100, 23 - А1190, 25 - В1110, 26 - У47, 27 - В2130, 31 - В1120, 37 - А3190.</p>



ФОТОГРАФИИ ОБРАЗЦОВ ОТХОДОВ









## ФОРМА К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ ПО КЛАССИФИКАЦИИ ОТХОДОВ

Номер пробы	Описание материала	Код Базельской конвенции
1.	Руда вольфрама	
2.	Порошок твердого металла из рефракции (57% W, 8,5% Co, 1,1% Ti, 0,9% Ta, 0,4% Nb, 0,3% Ni)	
3.	Порошок карбида вольфрама из рефракции (83% W)	
4.	Легкая фракция шредера	
5.	Шлаки и золы из установок по сжиганию отходов (зола и шлаки)	
6.	Молибденовый лом	
7.	Латунный мелкий лом (содержание металла - 98,4%; CuZn - ~ 60% Cu)	
8.	Отходы стекла из жилищ	
9.	Смешанные пластмассовые отходы (из шредера кабелей)	
10.	Резки полиэтилентерефталата, чищенные	
11.	Полиэтилентерефталатовый гранулят, зеленый	
12.	Стекланный бой катодных трубок (смешанный)	
13.	Стекло катодных трубок необработанное	
14.	Коническое стекло, обработанное для плавки	
15.	Стекло экранов, обработанное для плавки	
16.	Несортированные использованные батареи	
17.	Смешанные пластмассы из обработки отходов	
18.	Вынутый грунт	
19.	Строительный мусор	
20.	Стеклообразная фритта (эмалевая фритта) от мониторов	
21.	Деревянные брикеты	
22.	Алюминиевые шлаки	
23.	Отходы кабелей (смешанные)	
24.	Медные отходы (концентраты) из обработки отходов	
25.	Электронные отходы (ОЭЭО – отходы электронного и электрического оборудования)	
26.	Горючие отходы	
27.	Отходы асфальта от строительства дорог (битумная смесь без гудрона)	
30.	Медь от резки отходов кабелей	
31.	Отработанные катализаторы, содержащие переходные металлы	
33.	Гранулят пластмасс	
36.	Алюминиевые отходы (из бытовых отходов)	
37.	Кокс пиролиза	
39.	Стружки латунные	

## 11. Регулирование трансграничной перевозки отходов

<b>Продолжительность</b>	30 мин.
<b>Материалы, оборудование</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Презентация, компьютер и проектор (на выбор)</li><li>- Текст Базельской конвенции</li><li>- Веб-страница Базельской конвенции (<a href="http://www.basel.int">www.basel.int</a>)</li><li>- Карточки «Надзор за отходами»</li><li>- Документ о перевозке, с маркировкой разделов в зависимости от того, на каком этапе они должны быть заполнены (см. цветную вкладку ниже)</li></ul>
<b>Цель</b>	Ознакомить с процедурами согласования трансграничной перевозки отходов и сопутствующей документацией
<b>Формы и методы</b>	Лекция
<b>Содержание</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Обзор процедур согласования трансграничной перевозки отходов</li><li>- Формы документации и порядок оформления</li></ul>
<b>Практические рекомендации</b>	<p>Объясните участникам порядок оформления документации по трансграничной перевозке отходов (ввоз, вывоз, транзит), роль уполномоченных органов, а также порядок заполнения форм. Обратите внимание на наиболее распространенные ошибки или способы фальсификации документов (отдельных данных).</p> <p>Продемонстрируйте участникам образцы установленных бланков форм и поясните их отдельные пункты. При ознакомлении с формами документов по перевозке обратите внимание участников на карточки «Надзор за отходами» (стр. 50 и 52).</p> <p>Работа с карточками во время семинара в дальнейшем будет способствовать более эффективному их использованию на практике.</p>

# ДОКУМЕНТ О ПЕРЕВОЗКЕ ДЛЯ ТРАНСГРАНИЧНЫХ ПЕРЕВОЗОК/ПОСТАВОК ОТХОДОВ

<b>1. Соответствует уведомлению №</b>		<b>2. Серийный №/общее число поставок</b> /	
<b>3. Экспортер - уведомитель</b> Регистрационный №:		<b>4. Импортер-получатель</b> Регистрационный №:	
Наименование (Ф.И.О.):		Наименование (Ф.И.О.):	
Адрес:		Адрес:	
Контактное лицо:		Контактное лицо:	
Тел: <span style="float: right;">Факс:</span>		Тел: <span style="float: right;">Факс:</span>	
Эл. почта:		Эл. почта:	
<b>5. Фактическое количество:</b> Тонн (Мг): <span style="float: right;">куб. м:</span>		<b>6. Фактическая дата поставки:</b>	
<b>7. Упаковка</b> Вид(ы) (1): <span style="float: right;">Количество грузовых мест:</span>		<b>8. Фактическая дата поставки:</b>	
<b>Особые требования при обращении (2):</b> Да: <input type="checkbox"/> Нет: <input type="checkbox"/>			
<b>8. а) 1-й перевозчик (3):</b>		<b>8. б) 2-й перевозчик:</b>	
Регистрационный №:		Регистрационный №:	
Наименование:		Наименование:	
Адрес:		Адрес:	
Тел:		Тел:	
Факс:		Факс:	
Эл. почта:		Эл. почта:	
<b>8. в) Последний перевозчик:</b>		<b>8. г) Последний перевозчик:</b>	
Регистрационный №:		Регистрационный №:	
Наименование:		Наименование:	
Адрес:		Адрес:	
Тел:		Тел:	
Факс:		Факс:	
Эл. почта:		Эл. почта:	
----- Заполняется представителем перевозчика -----			
Вид перевозки (1):		Вид перевозки (1):	
Дата перегрузки:		Дата перегрузки:	
Подпись:		Подпись:	
<b>9. Производитель(и) отходов (4;5;6):</b>		<b>12. Определение и состав отходов (2):</b>	
Регистрационный №:		Регистрационный №:	
Наименование:		Наименование:	
Адрес:		Адрес:	
Контактное лицо:		Контактное лицо:	
Тел: <span style="float: right;">Факс:</span>		Тел: <span style="float: right;">Факс:</span>	
Эл. почта:		Эл. почта:	
Место производства (2):		<b>13. Физические свойства (1):</b>	
<b>10. Объект по удалению</b> <input type="checkbox"/> <b>или объект по рекуперации</b> <input type="checkbox"/>		<b>14. Идентификация отходов (указать кодовые обозначения)</b>	
Регистрационный №:		i) Базель, приложение VIII (либо IX, если применимо):	
Наименование:		ii) Код ОЭСР (если не совпадает с i):	
Адрес:		iii) Перечень отходов ЕС:	
Контактное лицо:		iv) Национальный код в стране экспорта:	
Тел.: <span style="float: right;">Факс:</span>		v) Национальный код в стране импорта:	
Эл. почта:		vi) Иное (указать):	
Фактическое место удаления/рекуперации (2)		vii) Код Y:	
<b>11. Операция(и) по удалению/рекуперации</b>		viii) Код H (1):	
Код D / код R (1):		ix) Класс ООН (1):	
<b>15. Заявление экспортера - уведомителя / источника - производителя (4):</b>		x) Номер ООН:	
Настоящим подтверждаю, что, по всем имеющимся у меня сведениям, данная информация является полной и достоверной. Подтверждаю также принятие исполнимых в законном порядке письменных договорных обязательств и то, что трансграничная перевозка покрыта или будет покрыта действующим договором страхования или иной действительной финансовой гарантией, если таковые необходимы, а также что от компетентных органов заинтересованных стран получены все необходимые согласия.		xi) Грузовое наименование ООН:	
Ф.И.О.: <span style="float: right;">Дата:</span>		xii) Таможенный(е) код(ы) (CC):	
Подпись:		Подпись:	
<b>16. Заполняется любыми лицами, участвующими в трансграничной перевозке, если требуется дополнительная информация</b>			
<b>17. Поставка получена импортером – грузополучателем (если им не является объект): :</b>			
Дата: <span style="float: right;">Ф.И.О.:</span> <span style="float: right;">Подпись</span>			
<b>ЗАПОЛНЯЕТСЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ ОБЪЕКТА ПО УДАЛЕНИЮ/РЕКУПЕРАЦИИ</b>			
<b>18. Поставка поступила на объект по удалению</b> <input type="checkbox"/>		<b>или рекуперации</b> <input type="checkbox"/>	
Дата поступления:		Принята: <input type="checkbox"/> Не принята*: <input type="checkbox"/>	
Поступившее количество: <span style="float: right;">тонн (Мг):</span> <span style="float: right;">куб. м:</span>		* немедленно связаться с компетентными органами	
Примерная дата удаления/рекуперации:		<b>19. Настоящим подтверждаю завершение удаления/рекуперации вышеозначенных отходов.</b>	
Операция по удалению/рекуперации (1):		Ф.И.О.:	
Ф.И.О.:		Дата:	
Дата:		Подпись и печать:	
Подпись:		Подпись:	

1) См. список сокращений и кодов на следующей странице.

2) При необходимости приложить подробную информацию.

3) При наличии более чем трех перевозчиков – приложить информацию, указанную в разделе 8 (а, б, с).

4) Требуется согласно Базельской конвенции.

5) Если более одного – приложить список.

6) Если предусмотрено национальным законодательством.

Во время уведомления	За 3 дня до транспортировки	Во время транспортировки	При получении груза	Подтверждение удаления/рекуперации
----------------------	-----------------------------	--------------------------	---------------------	------------------------------------

## 12. Практическое занятие по формам

<b>Продолжительность</b>	45 мин.-1 час
<b>Материалы, оборудование</b>	Раздаточный материал (заполненные формы уведомления и документа о перевозке – см. пример в цветной вкладке ниже и материалы на компакт-диске)
<b>Цель</b>	Закрепить практические навыки по выявлению незаконных перемещений отходов и фальсифицированных документов
<b>Формы и методы</b>	Групповое занятие, доклады, вопросы
<b>Содержание</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Постановка задания</li><li>- Разделение участников на группы</li><li>- Работа в группах (15-20 мин.)</li><li>- Представление результатов</li><li>- Вопросы</li></ul>
<b>Практические рекомендации</b>	<p>Объясните участникам суть практического занятия и определите задание. Разделите участников на группы по 3-5 человек (они могут оставаться в тех же группах, которые были при работе по классификации отходов). Раздайте заранее заготовленные формы. Попросите участников внимательно рассмотреть формы и найти в них несоответствия / нарушения (в случае наличия), а также определить, соответствуют ли эти формы требованиям Конвенции или сфальсифицированы. Обратите внимание участников на то, что среди образцов могут быть и правильно заполненные формы.</p> <p>При выполнении задания участники могут использовать любые материалы, включая карточки «Надзор за отходами», Учебное пособие по незаконному обороту опасных отходов, Конвенцию и др. Во время работы групп преподавателям желательно следить за обсуждениями в группах и, в случае необходимости, давать дополнительные пояснения (не подсказывая по существу).</p> <p>В зависимости от наличия времени можно попросить по одному из участников групп представить результаты или огласить их (показать правильно и неправильно заполненные формы), а остальных – сверить со своими результатами. Оставьте немного времени на вопросы участников и обмен мнениями.</p>



ПРИМЕР НЕВЕРНО ЗАПОЛНЕННОЙ ФОРМЫ УВЕДОМЛЕНИЯ



Dokument zgłoszenia transgranicznego przesyłania/przemieszczania odpadów

<b>1. Eksporter - zgłaszający</b> nr rejestracji: Nazwa: <b>Agro - Service</b> Adres: <b>ul. Senatorska 45</b> <b>31-123 Kraków</b> Osoba wyznaczona do kontaktów: <b>Krzysztof Szczepanski</b> Tel.: <b>+ 48 (12) 456-2387</b> Fax: <b>- 2388</b> Adres e-mail:		<b>3. Nr zgłoszenia: PL 003596</b> Zgłoszenie dotyczące A. (i) Przemieszczenie jednorazowe: <input type="checkbox"/> (ii) Przemieszczenie wielokrotne: <input checked="" type="checkbox"/> B. (i) Unieszkodliwienie (i): <input type="checkbox"/> (ii) Odzysk: <input checked="" type="checkbox"/> C. Instalacja odzysku posiadająca zezwolenie wstępne (i) (ii) Tak <input type="checkbox"/> Nie <input checked="" type="checkbox"/> <b>4. Łączna liczba planowanych przemieszczeń: 5</b> <b>5. Łączna planowana ilość (i):</b> Tony (Mg): <b>500</b> m <sup>3</sup> :	
<b>2. Importer - odbiorca</b> nr rejestracji: Nazwa: <b>Buduchusit Rognjativ</b> Adres: <b>Kosopłca 3</b> <b>82-010 Kyjiv</b> Osoba wyznaczona do kontaktów: <b>Tomaš Dombraskas</b> Tel.: <b>+380 228 3245</b> Fax: <b>+380 22 832 50</b> Adres e-mail:		<b>6. Planowany czas przeznaczony na przemieszczenia (i):</b> Pierwsze przemieszczenie: <b>15/07/07</b> Ostatnie przemieszczenie: <b>17/07/08</b> <b>7. Rodzaj opakowania (i):</b> Szczegółne instrukcje dotyczące postępowania (i): Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/> <b>11. Proces unieszkodliwiania/odzysku (i)</b> Kod-Dkod R (i): <b>R 10</b> Zastosowana technologia (i):	
<b>8. Planowany przewoźnik</b> nr rejestracji: Nazwa (i): <b>REMPOL Transportowo</b> Adres: <b>ul. Miedzyrzecz 37</b> <b>66-300 Miedzyrzecz</b> Osoba wyznaczona do kontaktów: <b>Piotr Olsznik</b> Tel.: <b>+ 48 9456 2101-8</b> Fax: <b>+48 9456 2101 - 10</b> Adres e-mail: Środki transportu (i): <b>R</b>		<b>12. Określenie i skład chemiczny odpadów (i):</b> <b>Szlam, suchow, H<sub>2</sub>O 30-35%,</b> <b>CU 2-5%, Pb 2,5-5%, Ni 0,1%</b>	
<b>9. Wytwórca/producent odpadów (i) (ii) (iii)</b> nr rejestracji: Nazwa: <b>Agro - Service</b> Adres: <b>ul. Senatorska 45</b> <b>31-123 Kraków</b> Osoba wyznaczona do kontaktów: <b>Krzysztof Szczepanski</b> Tel.: <b>+ 48 (12) 456-2387</b> Fax: <b>- 2388</b> Adres e-mail: Miejsce i proces wytworzenia (i):		<b>13. Właściwość fizyczna (i):</b> <b>1</b>	
<b>10. Instalacja unieszkodliwienia (i): u lub instalacja odzysku (i): o</b> Nr rejestracji: Nazwa: <b>Buduchusit Rognjativ</b> Adres: <b>Kosopłca 3</b> <b>82-010 Kyjiv</b> Osoba wyznaczona do kontaktów: <b>Tomaš Dombraskas</b> Tel.: <b>+ 380 228 3245</b> Fax: <b>+ 380 228 3250</b> Adres e-mail: Rzeczywiste miejsce unieszkodliwiania/odzysku:		<b>14. Kod identyfikacyjny odpadów (wypełnić odpowiednimi kodami)</b> (i) Arka VIII do Konwencji bazylejskiej (lub IX jeżeli dotyczy): <b>-</b> (ii) Klasyfikacja OECD (jeśli inne niż w pkt (i)): <b>AC 270</b> (iii) Wykaz odpadów WE: <b>18 08 05</b> (iv) Krajowy kod w państwie wywozu: (v) Krajowy kod w państwie przywozu: <b>H1-1050</b> (vi) Inne (wyszczególnić): (vii) Kod Y: <b>-</b> (viii) Kod H (i): <b>-</b> (ix) Klasa ONZ (i): <b>-</b> (x) Numer identyfikacyjny ONZ: <b>-</b> (xi) Nazwa specyficzna ONZ: <b>-</b> (xii) Kod w taryfie celnej (HS): <b>-</b>	
<b>15. a) Państwa zainteresowane; b) kody numeryczne elektronicznych organów (jeżeli dotyczy); c) określone punkty wyjazdu lub wjazdu (przebieg graniczne lub port)</b> Państwo wywozu/wysyłki: <b>Polska</b> Państwa tranzytu (wjazd i wyjazd): Państwo przywozu/przeznaczenia: <b>Ukraina</b>			
<b>16. Urzędy celno wprowadzenia lub wyprawdzenia lub wywozu (Wspólnota Europejska):</b> Wprowadzenie: Wyprowadzenie: Wywóz:			
<b>17. Oświadczenia eksportera/zgłaszającego - wytwórcy/producenta (i):</b> Oświadczam, że zgodnie z moją najlepszą wiedzą powyższe informacje są wyczerpujące i poprawne. Oświadczam także, że zawarte zostały pisemnie wszelkie zobowiązujące umowy oraz że transgraniczny przewóz jest lub będzie objęty wszelkimi, mającymi zastosowanie obowiązującymi ubezpieczeniami lub innymi gwarancjami finansowymi. Nazwa eksportera/zgłaszającego: <b>Krakow</b> Data: <b>01/07/2007</b> Podpis: <b>[Podpis]</b> Nazwa wytwórcy/producenta:		<b>18. Liczba załączników</b> <b>7</b>	
<b>DO UŻYTKU WŁASNYCH ORGANÓW</b>			
<b>19. Zawiadomienie od właściwego organu państwa przywozu - przeznaczenia/ tranzytu (i) (wywozu - wysyłki (i)):</b> Państwo: <b>Polska</b> Zgłoszenie wypełniło: <b>20/06/2007</b> Potwierdzenie wysłano dnia: <b>20/06/2007</b> Nazwa właściwego organu: Pieczęć lub podpis: <b>[Podpis]</b>		<b>20. Pisemne zezwolenie (i) (ii) na przewóz odpadów wydane przez właściwy organ</b> (nazwa państwa): <b>Polska</b> Zezwolenie udzielone dnia: Zezwolenie ważne od: <b>15/07/07</b> do: <b>17/07/08</b> Warunki szczególne: <b>Nie</b> Jeśli tak, patrz pole 21 (i) <input type="checkbox"/> Nazwa właściwego organu: Pieczęć lub podpis:	
<b>21. Szczegółne warunki dotyczące zezwolenia na przewóz odpadów lub powody zgłoszenia sprzeciwu wobec udzielenia takiego zezwolenia</b>			

(i) Wymagane przez konwencję bazylijską. (ii) Wypełnić dla przewoźcy w granicach obszaru OECD i jedynie wówczas, gdy ma zastosowanie ECR. (iii) Jeżeli jest to niezbędne, załączyć szczegółowy wykaz. (iv) W przypadku przemieszczenia wielokrotnego załączyć szczegółowy wykaz. (v) Jeżeli więcej niż jeden, załączyć wykaz. (vi) Jeżeli wymagają tego przepisy krajowe. (vii) Jeżeli ma zastosowanie na mocy decyzji OECD. (viii) Patrz: wykaz skrótów i kodów na następnej stronie.



ОШИБКИ В НЕВЕРНО ЗАПОЛНЕННОЙ ФОРМЕ УВЕДОМЛЕНИЯ



Dokument zgłoszenia transgranicznego przesyłania/przemieszczania odpadów

<p>1. Eksporter - zgłaszający nr rejestracji:</p> <p>Nazwa: <b>Agro-Service</b>                  Adres: <b>ul. senatorska 45</b>  <b>31-123 Krakow</b>                  Osoba wyznaczona do kontaktów: <b>Krzysztof Szczepanski</b>                  Tel.: + 48 (12) 456-2387 Faks: - 2388                  Adres e-mail:</p>		<p>3. Nr zgłoszenia: <b>PL 003596</b></p> <p>Zgłoszenie dotyczące</p> <p>A. (I) Przemieszczanie jednorazowe: <input type="checkbox"/> (II) Przemieszczanie wielokrotne: <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>B. (I) Unieszkodliwienie (*): <input type="checkbox"/> (II) Odzysk: <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>C. Instalacja odzysku posiadająca zezwolenie wpisane (*): <input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>4. Łączna liczba planowanych przemieszczeń: <b>5</b></p> <p>5. Łączna planowana ilość (*):</p> <p>Tony (Mg): <b>500</b></p> <p>m<sup>3</sup>:</p> <p>6. Planowany czas przeznaczony na przemieszczenia (*):</p> <p>Pierwsze przemieszczenie: <b>15/07/07</b> Ostatnie przemieszczenie: <b>17/07/08</b></p> <p>7. Rodzaj opakowania (*):</p> <p>Szczegółowe instrukcje dotyczące postępowania (*): <input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie <input type="checkbox"/></p> <p>11. Prośba unieszkodliwiania/odzysku (*)</p> <p>Kod Dkod R (*): <b>R 10</b></p> <p>Zastosowana technologia (*):</p> <p>Przebieg wywozu (*):</p> <p>12. Określenie i skład chemiczny odpadów (*):</p> <p><b>szlam, suchow H<sub>2</sub>O 30-35%</b>  <b>Cu 2-5%, Pb 2,5-5%, Ni 0,1%</b></p> <p>13. Właściwości fizyczne (*):</p> <p><b>1 + 4</b></p> <p>14. Kod identyfikacyjny odpadów (wypełnić odpowiednimi kodami)</p> <p>(I) Aneks VIII do Konwencji bazylejskiej (lub IX, jeżeli dotyczy): -</p> <p>(II) Klasyfikacja OECD (jeśli inne niż w pkt II): <b>AC 270</b></p> <p>(III) Wykaz odpadów WE: <b>18 08 05</b></p> <p>(IV) Krajowy kod w państwie wywozu:</p> <p>(V) Krajowy kod w państwie przywozu: <b>HI - 1050</b></p> <p>(VI) Inne (wyszczególnić):</p> <p>(VII) Kod Y: <b>Y 31</b></p> <p>(VIII) Kod H (*): <b>H 11</b></p> <p>(IX) Klasa ONZ (*):</p> <p>(X) Numer identyfikacyjny ONZ: -</p> <p>(XI) Nazwa spedytora ONZ: -</p> <p>(XII) Kod w taryfie celnej (HS): -</p>													
<p>2. Importer - odbiorca nr rejestracji:</p> <p>Nazwa: <b>Buduchusit Rognatiw</b>                  Adres: <b>Kosopla 3</b>  <b>82-010 Kyjiv</b>                  Osoba wyznaczona do kontaktów: <b>Tomasz Dombraskas</b>                  Tel.: + 380 228 3245 Faks: + 380 22 832 50                  Adres e-mail:</p>		<p>8. Planowany przewoźnik nr rejestracji:</p> <p>Nazwa (*): <b>REHPOL Transportowo</b>                  Adres: <b>ul. Miedzyrzecz 37</b>  <b>66-300 Miedzyrzecz</b>                  Osoba wyznaczona do kontaktów: <b>Piotr Olsznik</b>                  Tel.: + 48 9456 2101-8 Faks: + 48 9456 2101-10                  Adres e-mail:                  Srodki transportu (*): <b>R</b></p>													
<p>9. Wytwórca/producent odpadów (*) (*) (*) nr rejestracji:</p> <p>Nazwa: <b>Agro-Service</b>                  Adres: <b>ul. senatorska 45</b>  <b>31-123 Krakow</b>                  Osoba wyznaczona do kontaktów: <b>Krzysztof Szczepanski</b>                  Tel.: + 48 (12) 456-2387 Faks: - 2388                  Adres e-mail:                  Miejsce i proces wytworzenia (*):</p> <p>10. Instalacja unieszkodliwiania (*): <input type="checkbox"/> lub instalacja odzysku (*): <input type="checkbox"/></p> <p>Nr rejestracji:</p> <p>Nazwa: <b>Buduchusit Rognatiw</b>                  Adres: <b>Kosopla 3</b>  <b>82-010 Kyjiv</b>                  Osoba wyznaczona do kontaktów: <b>Tomasz Dombraskas</b>                  Tel.: + 380 228 3245 Faks: + 380 228 3250                  Adres e-mail:                  Rozczyliście miejsce unieszkodliwiania/odzysku:</p>		<p>15. a) Państwa zainteresowane; b) kody numeryczne właściwych organów (jeśli dotyczy); c) określone punkty wywozu lub wjazdu (przejście graniczne lub port)</p> <table border="1"> <tr> <td>Państwo wywozu/wysyłki</td> <td>Państwa tranzytu (wjazd i wyjazd)</td> <td>Państwo przywozu/przemieszczenia</td> </tr> <tr> <td>a) <b>Polska</b></td> <td></td> <td><b>Ukraina</b></td> </tr> <tr> <td>b)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>c)</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Państwo wywozu/wysyłki	Państwa tranzytu (wjazd i wyjazd)	Państwo przywozu/przemieszczenia	a) <b>Polska</b>		<b>Ukraina</b>	b)			c)		
Państwo wywozu/wysyłki	Państwa tranzytu (wjazd i wyjazd)	Państwo przywozu/przemieszczenia													
a) <b>Polska</b>		<b>Ukraina</b>													
b)															
c)															
<p>16. Urzędy celne wprowadzenia lub wyprowadzenia lub wywozu (Wspólnota Europejska):</p> <p>Wprowadzenie: Wyprowadzenie: Wywóz:</p>															
<p>17. Oświadczenie eksportera/zgłaszającego - wytwórcy/producenta (*):</p> <p>Oświadczam, że zgodnie z moją najlepszą wiedzą powyższe informacje są zgodne i poprawne. Oświadczam także, że zawarte zostały prawne wszelkie zobowiązujące umowy oraz że transgraniczny przewóz jest lub będzie objęty wszelkimi, mającymi zastosowanie obowiązującymi ubezpieczeniami lub innymi gwarancjami finansowymi.</p> <p>Nazwa eksportera/zgłaszającego: <b>Krakow</b> Data: <b>01/07/2007</b> Podpis: <i>[Podpis]</i></p> <p>Nazwa wytwórcy/producenta:</p>			<p>18. Liczba załączników</p> <p><b>7</b></p>												
<p>DO UŻYTKU WŁAŚCIVYCH ORGANÓW</p> <p>19. Zawiadomienie od właściwego organu państwa przywozu - przeznaczenia/ tranzytu (*)/wywozu - wysyłki (*):</p> <p>Państwo: <b>Polska</b></p> <p>Zgłoszenie wpłynęło: <b>20/06/2007</b></p> <p>Powiadzenie wysłano dnia: <b>20/06/2007</b></p> <p>Nazwa właściwego organu:</p> <p>Pieczęć lub podpis: <i>[Podpis]</i></p>															
<p>20. Pisemne zezwolenie (*) (*) na przewóz odpadów wydane przez właściwy organ (nazwa państwa): <b>Polska</b></p> <p>Zezwolenie udzielone dnia:</p> <p>Zezwolenie ważne od: <b>15/07/07</b> do: <b>17/07/08</b></p> <p>Warunki szczególne: Nie <input checked="" type="checkbox"/> Jeśli tak, patrz pole 21 (*): <input type="checkbox"/></p> <p>Nazwa właściwego organu:</p> <p>Pieczęć lub podpis:</p>															
<p>21. Szczegółowe warunki dotyczące zezwolenia na przewóz odpadów lub powody zgłoszenia sprzeciwu wobec udzielenia takiego zezwolenia</p>															

(\*) Wymagane przez konwencję bazylejską.  
 (\*) W przypadku procedur R12/R13 lub D13/D15 załączyć takie odpowiadające informacje na temat wszelkich następujących instalacji R13/R13 lub D13/D15 oraz następujących instalacji R1-R11 lub D1-D12, w odpowiednich wyjątkach.  
 (\*) Wypełnić dla przesyłek w granicach obszaru OECD i jedynie wówczas, gdy ma zastosowanie D3).  
 (\*) W przypadku przemieszczania wielokrotnego załączyć szczegółowy wykaz.  
 (\*) Pełnić: wykaz składowi i kodów na następującej stronie.  
 (\*) Jeżeli jest to niezbędne, załączyć szczegółowy wykaz.  
 (\*) Jeżeli więcej niż jeden, załączyć wykaz.  
 (\*) Jeżeli wymagają tego przepisy krajowe.  
 (\*) Jeżeli ma zastosowanie na mocy decyzji OECD.



### 13. Незаконный оборот отходов

<b>Продолжительность</b>	30 мин.
<b>Материалы, оборудование</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Презентация, компьютер и проектор (на выбор)</li><li>- Учебное пособие по незаконному обороту опасных отходов (Разделы 4, 6 и 7)</li><li>- Текст Базельской конвенции</li><li>- Видеоматериал «Хлопать можно только двумя руками!»</li></ul>
<b>Цель</b>	Определение незаконного оборота отходов и способов борьбы с ним
<b>Формы и методы</b>	Лекция
<b>Содержание</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Определение незаконного оборота (см. статью 9 Конвенции)</li><li>- Случаи незаконного оборота (см. тему 4 «Обзор способов незаконного оборота»)</li><li>- Экономические и социальные последствия незаконного оборота отходов, влияние на окружающую среду и потенциальное влияние на здоровье человека</li><li>- Обязанность осуществления реимпорта отходов (см. статью 8 Конвенции)</li><li>- Борьба с незаконным оборотом (предотвращение, выявление, источники информации, проверки)</li></ul>
<b>Практические рекомендации</b>	<p>Поясните участникам определение незаконного оборота в соответствии с Базельской конвенцией и требованиями национального законодательства. Укажите, как это понятие рассматривается в национальном законодательстве, а также обратите внимание на другие требования национального законодательства (например, запрет на ввоз отходов в страну с целью уничтожения).</p> <p>Акцентируйте внимание участников на обязанности осуществления реимпорта отходов. Объясните, в каких случаях это возможно, а также важную роль контролирующих органов в обеспечении выявления и документирования нарушений.</p> <p>Обратите внимание участников на карточки «Надзор за отходами» (стр. 48 и 49).</p> <p>Расскажите об основных подходах в борьбе с незаконным оборотом отходов. Опишите международные подходы, а также сравните с тем, как это происходит на практике в вашей стране. Используйте примеры из практики.</p>

## 14. Синергизм Базельской, Стокгольмской и Роттердамской конвенций

<b>Продолжительность</b>	30 мин.-1 час
<b>Материалы, оборудование</b>	- Презентация, компьютер и проектор (на выбор) - Тексты Базельской, Стокгольмской и Роттердамской конвенций
<b>Цель</b>	- Краткий обзор вышеуказанных конвенций в сфере обращения с химическими веществами, их синергизма и связанных с ними международных процессов
<b>Формы и методы</b>	Лекция
<b>Содержание</b>	- Обзор Стокгольмской конвенции (что такое СОЗ, источники, производство в мире, воздействие, Конвенция, ликвидация) - Обзор Роттердамской конвенции - Взаимосвязь трех конвенций
<b>Практические рекомендации</b>	<p>Целью данного мероприятия является краткий обзор международных инструментов в сфере обращения с химическими веществами.</p> <p>Следует описать основные положения конвенций и разъяснить их взаимосвязь.</p> <p>Посетите веб-сайт вышеуказанных конвенций, на которых часто можно найти брошюры на эту тематику на русском языке.</p>

## 15. Подведение итогов: способы незаконного оборота отходов и способы их выявления

<b>Продолжительность</b>	30-45 мин.
<b>Материалы, оборудование</b>	- Флип-чарт - Карточки «Надзор за отходами»
<b>Цель</b>	Дискуссия с участниками о способах нелегальной перевозки отходов и методах их выявления
<b>Формы и методы</b>	- Дискуссия - «Мозговой штурм»
<b>Содержание</b>	- Определение основных способов незаконной транспортировки - Определение основных способов предотвращения и выявления незаконных перевозок отходов
<b>Практические рекомендации</b>	<p>Попросите участников назвать основные способы незаконной перевозки отходов. Можете занести ответы на флип-чарт. После того, как участники озвучат свои варианты ответов, напомните слушателям, что они могут обратиться к стр. 46 карточек «Надзор за отходами».</p> <p>Объясните участникам принципы «мозгового штурма».</p> <p>Проведите «мозговой штурм» по вопросу «Основные способы предотвращения и выявления незаконных перевозок отходов». Попросите участников предложить варианты – каким образом предотвратить и обеспечить более эффективное выявление нелегальных перевозок, учитывая перечисленные ранее способы. Запишите результаты на флип-чарт.</p> <p>Подведите итоги «мозгового штурма».</p>

### Модуль 3. Озоноразрушающие вещества и Монреальский протокол

#### 16. Обзор Монреальского протокола

<b>Продолжительность</b>	20 мин.
<b>Материалы, оборудование</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Презентация, компьютер и проектор (на выбор)</li><li>- Учебное пособие для таможенных служащих (по ОРВ)</li><li>- Текст Монреальского протокола</li></ul>
<b>Цель</b>	Предоставить необходимую информацию о проблеме озонового слоя, последствиях его уменьшения для здоровья человека и окружающей среды, озоноразрушающих веществах и международной торговле ими
<b>Формы и методы</b>	Лекция
<b>Содержание</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Озон и озоновый слой Земли</li><li>- Озоноразрушающие вещества (ОРВ)</li><li>- Монреальский протокол и план его выполнения</li><li>- Методы незаконной транспортировки и ее выявления</li><li>- Национальная система лицензирования</li></ul>
<b>Практические рекомендации</b>	<p>Полезно показать таблицу графика вывода ОРВ из производства и употребления, формы заявок и разрешений, фрахтовые документы, сертификаты переоборудования и т. д.</p> <p>По возможности проведите практическое задание по проверке фрахтовых документов и разрешений.</p>

## 17. Обзор национального законодательства по ОРВ

<b>Продолжительность</b>	40 мин.
<b>Материалы, оборудование</b>	Презентация, компьютер и проектор (на выбор)
<b>Цель</b>	Ознакомление с национальным законодательством, регламентирующим трансграничную перевозку ОРВ, внедряющим систему лицензирования и устанавливающим графики по поэтапному выводу ОРВ из производства и употребления в различных государствах
<b>Формы и методы</b>	- Лекция - Дискуссия
<b>Содержание</b>	- Обязанности Сторон Монреальского протокола - Система лицензирования импорта и экспорта ОРВ
<b>Практические рекомендации</b>	<p>Расскажите об обязанностях Сторон Монреальского протокола, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• соблюдение графиков замораживания и поэтапного вывода ОРВ из производства и употребления;</li><li>• осуществление контроля над производством и потреблением, постепенное и поэтапное сокращение применения ОРВ;</li><li>• обеспечение осуществления контроля над производством и потреблением, представление данных.</li></ul> <p>Ознакомьте участников с системой лицензирования импорта и экспорта ОРВ (приложения А, В, С и Е к Протоколу) и с Национальным озоновым центром – структурой, ответственной за координацию усилий страны по сохранению озонового слоя.</p>

## 18. Случаи незаконного оборота ОРВ

<b>Продолжительность</b>	40 мин.
<b>Материалы, оборудование</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Презентация, компьютер и проектор (на выбор)</li><li>- Фильм «Нечего декларировать»</li><li>- Карточки «Надзор за отходами» (стр. 19-20)</li><li>- Информ-листки «Борьба с незаконным оборотом озоноразрушающих веществ»</li><li>- Учебное пособие для таможенных служащих (по ОРВ)</li></ul>
<b>Цель</b>	На примерах ознакомить с проблемой нелегальной торговли ОРВ и способами их контрабандной перевозки
<b>Формы и методы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Лекция</li><li>- Дискуссия</li><li>- Демонстрация фильма</li></ul>
<b>Содержание</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Причины незаконной торговли ОРВ</li><li>- Методы незаконной торговли ОРВ</li></ul>
<b>Практические рекомендации</b>	<p>Опишите причину незаконной торговли ОРВ, а именно: раскройте взаимосвязь высоких прибылей от продажи, как следствия понижения цен на ОРВ на мировом рынке и возрастания цен на национальных рынках из-за ограничений на импорт (ознакомьте участников со сравнительной таблицей в главе 5 Учебного пособия для таможенных служащих (по ОРВ).</p> <p>Используя информ-листки, расскажите об основных методах незаконной торговли ОРВ.</p> <p>Для наглядности желательно использовать фото- и видеоматериалы с конкретными примерами незаконной международной торговли ОРВ с подробным описанием механизма и способа их ввоза / вывоза.</p>



## Модуль 4. Исчезающие виды дикой флоры и фауны и СИТЕС

### 19. Обзор СИТЕС

<b>Продолжительность</b>	20 мин.
<b>Материалы, оборудование</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Презентация, компьютер и проектор (на выбор)</li><li>- «Предупреждение незаконной торговли видами диких животных и растений», учебное руководство (2010)</li><li>- Текст СИТЕС</li></ul>
<b>Цель</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Объяснить основные положения, цели и задачи СИТЕС</li><li>- Ознакомить с причинами незаконной торговли образцами видов СИТЕС, раскрыть пути и механизмы борьбы с ней</li></ul>
<b>Формы и методы</b>	Лекция
<b>Содержание</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Обзор Конвенции СИТЕС: цели, административные и научные органы</li><li>- Примеры и способы выявления контрабанды</li><li>- Методы определения видов</li></ul>
<b>Практические рекомендации</b>	<p>Совершая обзор Конвенции СИТЕС, объясните разницу между Приложением I (включает все виды, находящиеся под угрозой исчезновения), Приложением II (включает все виды, которые могут оказаться под угрозой исчезновения) и Приложением III (особые меры регулирования в отдельных странах).</p> <p>Расскажите о методах идентификации видов, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- таблицы данных СИТЕС и идентификационные справочники СИТЕС;</li><li>- местные эксперты научных органов СИТЕС;</li><li>- поиск интересующих видов в Интернете;</li><li>- привлечение специалистов из местных университетов;</li><li>- музеи и зоопарки.</li></ul>

## 20. Обзор национального законодательства

<b>Продолжительность</b>	20 мин.
<b>Материалы, оборудование</b>	Презентация, компьютер и проектор (на выбор)
<b>Цель</b>	Ознакомление с национальным законодательством по охране редких видов дикой флоры и фауны региона, которые являются объектами международной торговли
<b>Формы и методы</b>	- Лекция - Дискуссия
<b>Содержание</b>	Национальное законодательство, интегрирующее положения СИТЕС
<b>Практические рекомендации</b>	<p>Расскажите о:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- административном и научном органах СИТЕС;</li><li>- мерах полного запрета и ответственности за торговлю образцами охраняемых видов;</li><li>- разрешении на конфискацию образцов, ставших предметом незаконной торговли либо владения.</li></ul> <p>Обратите внимание на перечень видов, которые чаще всего становятся объектами международной торговли:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- морские черепахи (на международном рынке существует спрос на черепашье мясо и панцири);</li><li>- все виды кошачьих (за исключением обычных домашних кошек);</li><li>- все виды приматов;</li><li>- все виды крокодилов;</li><li>- все виды медведей (спрос на медвежью желчь, желчный пузырь и другие органы и дериваты медведей);</li><li>- все виды слонов (огромный спрос на слоновую кость);</li><li>- все виды носорогов (спрос на рога носорога).</li></ul> <p>Акцентируйте внимание на мерах предосторожности при выявлении образцов СИТЕС – они могут быть ядовиты или опасны для здоровья.</p>

## 21. Незаконная торговля видами, регламентированными СИТЕС

<b>Продолжительность</b>	20 мин.
<b>Материалы, оборудование</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Презентация, компьютер и проектор (на выбор)</li><li>- Краткий определитель животных и растений, включенных в приложения СИТЕС (1999)</li><li>- Документальный фильм о СИТЕС</li></ul>
<b>Цель</b>	Проинформировать о причинах, методах и фактах выявления незаконного оборота видов СИТЕС, которые наиболее часто становятся объектами контрабанды и незаконной международной торговли
<b>Формы и методы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Лекция</li><li>- Дискуссия</li></ul>
<b>Содержание</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Примеры выявления попыток контрабандного перемещения образцов видов, находящихся под защитой СИТЕС</li><li>- Меры предосторожности при работе с подозрительными грузами</li></ul>
<b>Практические рекомендации</b>	<p>Для наглядности желательно использовать фото- и видеоматериалы с конкретными фактами незаконной международной торговли видами дикой флоры и фауны с подробным описанием механизма и способа их ввоза / вывоза. По ходу лекции необходимо привлекать участников семинара к описанию функциональных обязанностей органа, который они представляют.</p> <p>Ознакомьте участников семинара с контрабандными методами при перевозке животных:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- прикрепляют яйца птиц к телу при помощи ремней;</li><li>- затапливают птиц, предварительно обмотав скотчем, в пластмассовые трубки;</li><li>- прячут живых рыб в специальных передниках;</li><li>- помещают ящериц под подкладку багажа;</li><li>- замуровывают змей в цветочных горшках;</li><li>- прячут яйца рептилий в одежде;</li><li>- прячут рептилий на собственном теле;</li><li>- заворачивают змей в чулки;</li><li>- сажают пауков в коробки для пленки.</li></ul> <p>Опасности незаконной торговли видами флоры и фауны:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сокращение биологического разнообразия;</li><li>- коррупция в государственных органах;</li><li>- повышение рисков ухудшения здоровья населения;</li><li>- рост организованной преступности за счет доходов от незаконной торговли видами дикой флоры и фауны.</li></ul>

## Модуль 5. Заключительная часть

### 22. Экологические преступления на границе: дискуссия

<b>Продолжительность</b>	20 мин.
<b>Материалы, оборудование</b>	Флип-чарт (по необходимости)
<b>Цель</b>	Рассмотреть основные виды трансграничных экологических преступлений, их тенденции, способы предотвращения и выявления
<b>Формы и методы</b>	Дискуссия
<b>Содержание</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Введение в дискуссию и постановка вопросов для дискуссии</li><li>- Дискуссия с участниками семинара</li><li>- Итоги дискуссии</li></ul>
<b>Практические рекомендации</b>	<p>Целью дискуссии является анализ основных видов трансграничных экологических преступлений, с учетом знаний, полученных участниками семинара в процессе обучения. Следует отметить, что часто в начале семинара на вопросы «Встречаются ли подобные правонарушения в вашей практике?» или «Имеют ли место подобные проблемы?» можно услышать негативный ответ (также см. занятие 7).</p> <p>В процессе дискуссии можно определить уровень полученных знаний, а также обсудить вопросы, на которых хотелось бы акцентировать внимание. Также в процессе дискуссии могут возникнуть новые темы или вопросы, которые не обсуждались на тренинге, но могут быть важны для дальнейшей работы контролирующих органов на границе и которые следует учесть в дальнейших тренингах.</p> <p>В отличие от предыдущих дискуссий на данном этапе не следует концентрировать внимание только на вопросах перемещения отходов. Важно обсудить как можно больший спектр трансграничных экологических правонарушений, причины их возникновения, проблемы и возможности их предупреждения и контроля.</p> <p>Выслушайте предложения участников по совершенствованию законодательства и практики (например, необходимость принятия соответствующих постановлений, создание единой базы данных, создание специализированных подразделений, улучшение координации между контролирующими органами, запрет на ввоз отдельных видов товаров и прочее). Запишите их на флип-чарте.</p> <p>При наличии времени обсудите с участниками семинара предложения, выберите основные приоритеты и обсудите возможность их осуществления.</p> <p>Подведите итоги дискуссии.</p>

### 23. Заключительная проверочная работа

<b>Продолжительность</b>	20 мин.
<b>Материалы, оборудование</b>	Список вопросов для проверки
<b>Цель</b>	Проверить и закрепить полученные знания
<b>Формы и методы</b>	- Письменная индивидуальная работа или - Устный индивидуальный опрос
<b>Содержание</b>	Раздайте участникам вопросы для проверки и проанализируйте ответы, как можно быстрее, в индивидуальном порядке, либо в группе
<b>Практические рекомендации</b>	

# ОРИЕНТИРОВОЧНЫЙ СПИСОК ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ ПОСЛЕ КУРСА

## Базельская конвенция

1. Что такое Базельская конвенция?
2. Цели Базельской конвенции?
3. Какие отходы контролируются Базельской конвенцией?
4. Перечислите несколько видов опасных отходов.
5. Что такое незаконный оборот отходов?
6. Каковы функции компетентных органов и выделенных центров Базельской конвенции?
7. Каковы мировые тенденции производства опасных отходов и их транспортировки?
8. Какие документы должен иметь при себе перевозчик при осуществлении трансграничной перевозки опасных отходов?
9. Под каким видом нелегально могут ввозиться отходы?
10. Что в Базельской конвенции определяется как нелегальная транспортировка отходов?
11. Каковы действия служащих таможи в случае возникновения подозрений в нелегальной транспортировке отходов?

## Монреальский протокол

1. Что такое озоновый слой и почему он важен?
2. Каковы последствия разрушения озонового слоя? Что такое озоновая дыра?
3. Что такое озоноразрушающие вещества (ОРВ) и где они обычно используются?
4. Влияют ли ОРВ на изменение климата?
5. Что такое Монреальский протокол?
6. Что такое график поэтапного вывода ОРВ из производства и употребления?
7. В чем отличие между ОРВ и продукцией, содержащей ОРВ?
8. Для чего предназначена система лицензирования импорта / экспорта?
9. Какие ОРВ подлежат лицензированию?
10. Как используются квоты в системе лицензирования?
11. Почему таможенные служащие должны соблюдать меры предосторожности при обращении с ОРВ?
12. Какие контрабандные схемы используются для ОРВ?
13. Что в первую очередь должен проверить таможенник в партии груза с ОРВ?
14. Какая продукция и оборудование могут содержать ОРВ?

## СИТЕС

1. Что такое СИТЕС и как он функционирует?
2. Что такое национальные административный и научный органы СИТЕС? Их назначение и функции?
3. Где перечислены охраняемые виды СИТЕС?
4. Какой государственный орган может выдавать разрешение на экспорт / импорт видов, перечисленных в СИТЕС?
5. Какие виды СИТЕС включает в себя Приложение I?
6. Что такое разрешение СИТЕС и срок его действия?
7. Каким образом можно выявить виды СИТЕС при трансграничной транспортировке?
8. Какие опасности влечет за собой незаконная торговля видами СИТЕС?

## 24. Оценка и закрытие семинара

<b>Продолжительность</b>	40 мин.
<b>Материалы, оборудование</b>	- Флип-чарт с записанными ранее ожиданиями (с мероприятия 2) - Бланки оценочных форм (см. ниже)
<b>Цель</b>	Подведение итогов, обзор ожиданий и оценка семинара
<b>Формы и методы</b>	- Дискуссия - Индивидуальная работа
<b>Содержание</b>	- Обзор ожиданий - Ознакомление со списком справочной литературы и материалов - Заполнение оценочных форм - Закрытие семинара
<b>Практические рекомендации</b>	<p>Обратите внимание участников на флип-чарт с ожиданиями, записанными в начале семинара. Напомните участникам их ожидания и обсудите, какие из них удалось осуществить, какие еще требуют работы в дальнейшем, а какие не раскрыты и почему. Как правило, большинство ожиданий к концу семинара удается оправдать. Часть ожиданий может не входить в цель и задания семинара, поэтому важно также объяснить участникам, почему в рамках семинара те или иные вопросы не рассматривались. Выясните, есть ли еще какие-либо важные вопросы.</p> <p>Попросите участников семинара заполнить оценочные формы (по усмотрению организаторов). Оценочные формы могут быть полезны организаторам семинара и преподавателям для оценки презентаций, модулей и отдельных мероприятий. Они помогают в дальнейшем корректировать наполнение, длительность и содержание семинара.</p> <p>Оценочные формы позволяют совершенствовать учебные материалы и организацию занятий в будущем.</p>

## БЛАНК ОЦЕНОЧНОЙ ФОРМЫ

Пожалуйста, заполните оценочную анкету. Мы будем благодарны Вам за комментарии, которые помогут нам в подготовке к другим мероприятиям. Вопросы оценивайте по шкале от 1 до 5, при условии, что: 1 – неприемлемо, 2 – плохо, 3 – удовлетворительно, 4 – хорошо и 5 – отлично.

№	Тема	1	2	3	4	5	Комментарии
<b>Незаконный оборот отходов и Базельская конвенция</b>							
1.	Примеры незаконного оборота						
2.	Обзор способов незаконного оборота						
3.	Обзор национального законодательства и практики						
4.	Роль органов контроля и взаимодействие между ними						
5.	Базельская конвенция						
6.	Определение термина «отходы» и их классификация						
7.	Практическое занятие по классификации отходов						
8.	Регулирование трансграничной перевозки отходов						
9.	Практическое занятие по формам						
10.	Незаконный оборот отходов						
11.	Синергизм Базельской, Стокгольмской и Роттердамской конвенций						
<b>Озоноразрушающие вещества и Монреальский протокол</b>							
12.	Обзор Монреальского протокола						
13.	Обзор национального законодательства по ОРВ						
14.	Случаи незаконного оборота ОРВ						
<b>Виды, находящиеся под защитой СИТЕС</b>							
15.	Обзор СИТЕС						
16.	Обзор национального законодательства						
17.	Незаконная торговля видами, регламентируемыми СИТЕС						
<b>Общая оценка</b>							
18.	Методы, используемые при подготовке и проведении семинара (презентации, дискуссии, практические занятия)						
19.	Достаточно ли было времени для обсуждения интересующих вас вопросов?						
20.	Что вы считаете наиболее полезным в программе семинара?						
21.	Что вы не включали бы в программу семинара?						
22.	Общая оценка эффективности семинара с точки зрения ваших ежедневных обязанностей						
23.	Организация (питание, номера, порядок работы) и материально-техническая база семинара (залы, учебные и демонстрационные материалы)						
24.	Общее впечатление, комментарии и пожелания						



## ПОЛЕЗНАЯ ЛИТЕРАТУРА И ССЫЛКИ

### ОРГАНИЗАЦИИ

- Базельская конвенция о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением [www.basel.int](http://www.basel.int)
- Стокгольмская конвенция о стойких органических загрязнителях [www.pops.int](http://www.pops.int)
- Роттердамская конвенция по процедуре предварительного уведомления в международной торговле опасными химикатами и пестицидами [www.pic.int](http://www.pic.int)
- Монреальский протокол по веществам, разрушающим озоновый слой [www.ozone.unep.org](http://www.ozone.unep.org)
- Конвенция о международной торговле исчезающими видами дикой флоры и фауны (СИТЕС) [www.cites.org](http://www.cites.org)
- Агентство экологических исследований (Environmental Investigation Agency) [www.eia-international.org/](http://www.eia-international.org/) (на английском языке)
- Инициатива «Зеленая таможня» / Green Customs Initiative [www.greencustoms.org/](http://www.greencustoms.org/) (на английском языке; содержащая также материалы на русском языке)
- Программа по экологическим преступлениям Интерпол/Interpol [www.interpol.int/Public/EnvironmentalCrime/Default.asp](http://www.interpol.int/Public/EnvironmentalCrime/Default.asp) (на английском языке)
- ЮНЕП ОТПЭ ОзонЭкшн / UNEP DTIE OzonAction Branch [www.unep.fr/ozonaction](http://www.unep.fr/ozonaction)
- Всемирная таможенная организация / World Customs Organisation [www.wcoomd.org/](http://www.wcoomd.org/)

### МАТЕРИАЛЫ

- Учебное пособие по незаконному обороту опасных отходов. Рабочая группа открытого состава Базельской конвенции о контроле за трансграничной перевозкой опасных отходов и их удалением: Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП). – 2006. [www.basel.int/meetings/oewg/oewgs5/docs/02a3r.pdf](http://www.basel.int/meetings/oewg/oewgs5/docs/02a3r.pdf)
- «Зеленая таможня: руководство по многосторонним экологическим соглашениям: Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП). – 2008. <http://www.greencustoms.org/reports/guide/guide.htm>
- Модель национального свода законов: [www.basel.int/meetings/sbc/workdoc/manual.doc](http://www.basel.int/meetings/sbc/workdoc/manual.doc)
- Руководящие элементы для определения, предотвращения и контроля незаконного оборота опасных отходов – решение Базельской конвенции V1/15: [www.basel.int/legalmatters/illegaltraffice.doc](http://www.basel.int/legalmatters/illegaltraffice.doc)
- Контрольный лист для законодателя: [www.basel.int/legalmatters/natleg/chklist210706%20.doc](http://www.basel.int/legalmatters/natleg/chklist210706%20.doc)
- Руководство ЮНЕП по реализации и соблюдению многосторонних соглашений по окружающей среде (ноябрь 2002): [www.unep.org/DEC/docs/UNEP.Guidelines.on.Compliance.MEA.pdf](http://www.unep.org/DEC/docs/UNEP.Guidelines.on.Compliance.MEA.pdf)
- Международные карточки химической безопасности / International Chemical Safety Cards: [www.cdc.gov/niosh/ipcs/icstart.html#language](http://www.cdc.gov/niosh/ipcs/icstart.html#language)
- Торговые названия химической продукции, содержащей озоноразрушающие вещества и альтернативные им вещества / Trade names of chemical products containing ozone depleting substances and their alternatives: [www.unep.fr/ozonaction/information/tradenames/main.asp](http://www.unep.fr/ozonaction/information/tradenames/main.asp)

- База данных по торговым названиям ОРВ:  
[www.unep.fr/ozonaction/information/tradenames/main.asp](http://www.unep.fr/ozonaction/information/tradenames/main.asp)
- Предупреждение незаконной торговли видами диких животных и растений// Учебное руководство./ Джеймс Кинни. Тбилиси, Грузия. Декабрь 2010 г. Международный фонд защиты животных (International Fund for Animal Welfare)
- Краткий определитель животных и растений, включенных в приложения СИТЕС //Учебно-методическое пособие / Под общей ред. В.Ю. Ильяшенко. – Государственный комитет Российской Федерации по охране окружающей среды, Государственный таможенный комитет, Всемирный фонд дикой природы (WWF). – Москва. – 1999.
- Разнообразные материалы по озоноразрушающим веществам на русском языке:  
[http://fr1.estis.net/sites/ecanetwork/default.asp?site=ecanetwork&page\\_id=24EAFBF9-6FDA-450A-B204-14D8EB95A01C](http://fr1.estis.net/sites/ecanetwork/default.asp?site=ecanetwork&page_id=24EAFBF9-6FDA-450A-B204-14D8EB95A01C)

