

Реформа наставних планова и програма

Фокусне области рада 2: Осавремењивање наставе историје (уџбеници и наставни програм)

Оправданост

Само постојање трију различитих и, углавном, међусобно супротстављених верзија историје у наставном плану и програму у БиХ, представља знатну пријетњу могућности заједничког осјећаја грађанске свијести и будуће друштвене повезаности у БиХ. Ова ситуација се најочитије манифестује у босанскохерцеговачкој „индустрији“ уџбеника историје, гдје избор и садржај уџбеника и даље остају високополитизовани. Мада се ситуација мало побољшава објављивањем сваке нове генерације уџбеника историје, они су неријетко обиљежени увредљивим рјечником и етничком нетолеранцијом и активно промовишу супротстављене представе о жртвама. Препознајући важност наставе историје у постконфликтном друштву и улогу историје, као кључне компоненте људског идентитета, Мисија је сарађивала са другим међународним организацијама, нарочито са Савјетом Европе и Георг Екерт институтом за међународно истраживање уџбеника, на осавремењивању наставе историје кроз побољшање садржаја уџбеника коришћених у школама у БиХ.

Оснoв

Од 1999. године, Међународна заједница и министарства образовања у БиХ бавили су се питањима реформе наставе историје у БиХ. Бројни позитивни развоји догађаја десили су се као резултат улагања ових напора. Уз подршку Мисије, група локалних стручњака је израдила Упутство за писање уџбеника и оцјењивање уџбеника историје за основне и средње школе, који су усвојила сва министарства образовања. Знатне промјене су се десиле у ограниченом броју области, што је дало потврду Упутству, као извору напретка. Нова и суштински унапријеђена генерација уџбеника сад је објављена у складу с Упутством, док је као резултат заједничких напора Савјета Европе и ОЕБС-а, написан, објављен и у школе испоручен Приручник за наставнике о настави савремене историје у школама. Он помаже наставницима да разумију методолошке и појмовне промјене које су се десиле код нових уџбеника, пратећи европске трендове наставе историје у посљедњој деценији.

Садашње активности

Градећи и учвршћујући ова достигнућа, Мисија је покренула трогодишњи ванбуџетски пројекат, који финансирају Француска, Аустрија, Мађарска, Швајцарска и Фондација Отворено друштво. Назив пројекта је „Историја за будућност - кроз образовање ка помирењу“, којим настоје да се утемеље заједнички принципи и стандарди у настави историје у цијелој БиХ, обезбијеђујући заједнички основ знања, културе и вриједности за све ученике. Овим се начелно промовишу друштвено јединство и визија мирне будућности за државу.

У БиХ, 2010. године, одржана су четири регионална форума за историју (Сарајево, Бања Лука, Лукавац, Чапљина), да би се размотрили регионални и међународни примјери реформисања наставе историје, садашња ситуација код изучавања историје у региону и у Босни и Херцеговини, те иновирана методика.

Министарства образовања именовала су стручњаке из области историје у оквиру своје надлежности да би оформила стручно тијело – Одбор за реформисање наставе историје у Босни и Херцеговини, који ће у 2011. години радити на ревизији наставног програма, успостављању стандарда и веза са партнерским установама у иностранству, посебно оним са великим искуством у процесу реформе образовања.