

Вовлечение молодежи в
усилия по противодействию
насильственному экстремизму
и радикализации,
ведущим к терроризму

Отчет о выводах и
рекомендациях

Совместное заседание экспертов в формате «круглого
стола» Секретариата ОБСЕ и Бюро ОБСЕ по
демократическим институтам и правам человека

23 и 24 октября 2012, Вена

Настоящий отчет не следует считать официальными рекомендациями ОБСЕ на основании согласованного решения или официальной позицией Секретариата ОБСЕ, Бюро ОБСЕ по демократическим институтам и правам человека или какого-либо государства-участника ОБСЕ. В нем представлены мнения, индивидуально выраженные участниками заседания экспертов в формате «круглого стола».

Настоящий отчет переведен с английского на арабский и русский языки благодаря финансовой поддержке Австрии.

Вена, юля 2013

© ОБСЕ 2013

Все права защищены. Содержание этой публикации может свободно использоваться и тиражироваться в образовательных и некоммерческих целях, при условии, что любое такое воспроизведение должно сопровождаться ссылкой на ОБСЕ в качестве источника материала.

Action against Terrorism Unit
Transnational Threats Department
OSCE Secretariat
Wallnerstrasse, 6 A-1010 Vienna, Austria
<http://www.osce.org/atu>

Human Rights Department
Office for Democratic Institutions and Human Rights
Ul. Miodowa 10, 00-251 Warsaw, Poland
<http://www.osce.org/odhr>

СОДЕРЖАНИЕ

КРАТКИЙ ОБЗОР	2
ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ	3
<i>ПРОГРАММНОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ</i>	3
<i>ГРУППОВОЕ ОБСУЖДЕНИЕ</i>	4
<i>РАБОЧАЯ ГРУППА 1 – ПЕРЕДОВАЯ ПРАКТИКА И ИЗВЛЕЧЕННЫЕ УРОКИ В СФЕРЕ ВОВЛЕЧЕНИЯ МОЛОДЕЖИ В БОРЬБУ С НЭРВТ ЧЕРЕЗ ОБРАЗОВАНИЕ</i>	6
<i>ГРУППА 2 – ПЕРЕДОВАЯ ПРАКТИКА И ИЗВЛЕЧЕННЫЕ УРОКИ В СФЕРЕ ВОВЛЕЧЕНИЯ МОЛОДЕЖИ В БОРЬБУ С НЭРВТ ЧЕРЕЗ СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ЧЕРЕЗ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</i>	8
<i>РАБОЧАЯ ГРУППА 3 – ПЕРЕДОВАЯ ПРАКТИКА И ИЗВЛЕЧЕННЫЕ УРОКИ В СФЕРЕ ВОВЛЕЧЕНИЯ МОЛОДЕЖИ В БОРЬБУ С НЭРВТ ЧЕРЕЗ ИСКУССТВО И СПОРТ</i>	10
РЕКОМЕНДАЦИИ	13
<i>РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ГОСУДАРСТВ-УЧАСТНИКОВ ОБСЕ</i>	13
<i>РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА И ЧАСТНОГО СЕКТОРА</i>	15
<i>РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ОБСЕ</i>	16

КРАТКИЙ ОБЗОР

23-24 октября 2012 года Антитеррористическое подразделение Департамента по противодействию транснациональным угрозам Секретариата ОБСЕ и Бюро ОБСЕ по демократическим институтам и правам человека (БДИПЧ) провели совместную встречу экспертов в формате «круглого стола» по вопросам вовлечения молодежи в усилия по противодействию насильственному экстремизму и радикализации, ведущим к терроризму.

Во встрече принимали участие более 100 представителей государственных органов, международных организаций и гражданского общества, в том числе множество представителей молодежи, с опытом и знаниями в области противодействия терроризму, защиты прав человека и содействия толерантности. Участники встречи обсудили вызовы противодействия насильственному экстремизму и радикализации, ведущим к терроризму (НЭРВТ), среди молодежи и роль молодежи в этом процессе, а также рассмотрели возможные проблемы, которые могут возникнуть в этом контексте, с точки зрения прав человека и гендерного подхода.

Основные доклады представили два члена Молодежного движения Северной Ирландии (Youth Action Northern Ireland/YANI), которые поделились мнениями о распространении НЭРВТ среди молодежи и обсудили мотивы и способы вовлечения молодежи в усилия по противодействию этому явлению на примере Северной Ирландии. По окончании основных докладов состоялось групповое обсуждение для лучшего понимания проблемы террористической радикализации¹ молодежи, с целью разработки и осуществления эффективных стратегий и политики противодействия этому явлению, в том числе путем мобилизации самой молодежи.

Затем участники встречи разделились на три отдельные группы для детального обсуждения передовой практики и опыта в сфере противодействия насильственному экстремизму и террористической радикализации через (1) Образование; (2) СМИ, включая информационно-коммуникационные технологии; а также (3) искусство и спорт.

В результате обсуждения, каждая рабочая группа сформулировала рекомендации, которые на следующий день были обсуждены со всеми участниками встречи.

Антитеррористическое подразделение Департамента по противодействию транснациональным угрозам и БДИПЧ подготовили настоящий отчет, в котором отражены основные выводы и рекомендации, выдвинутые во время «круглого стола».

¹ Термин «террористическая радикализация» употребляется в понимании «радикализация, ведущая к терроризму»

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ

ПРОГРАММНОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ

1. Хотя террористической радикализации могут подвергнуться люди любого возраста, молодежь в поисках чувства сопричастности, цели и/или идентичности, может оказаться наиболее уязвимой для идей насильственного экстремизма и террористической радикализации. Ситуация часто усугубляется негативным отношением молодежи к органам власти, особенно полиции и силам безопасности, которые воспринимаются как силы, принадлежащие к «другим» или поддерживающие «их». Географическая сегрегация общин, препятствующая взаимопониманию между общинами и усиливающая недоверие и страх перед «другими», может привести к дальнейшему росту риска насильственного экстремизма и радикализации, ведущим к терроризму. Насильственные экстремисты используют и подпитывают эти представления с тем, чтобы представить себя поборниками справедливости и гарантами безопасности «своих общин» и заставить молодых людей принять их сторону.
2. Террористическую радикализацию молодежи можно и нужно предотвращать, начиная с раннего возраста, конкретней - со школы. Особые усилия необходимы при работе с подростками, которых в целом труднее вовлечь в усилия по противодействию насильственному экстремизму и террористической радикализации ввиду наличия у них особых интересов, а также ввиду того, что они могут избегать взаимодействия с людьми, которых они воспринимают как представителей власти. Однако учителя, зачастую, не обладают уверенностью и навыками, необходимыми для решения таких проблем, как насильственный экстремизм, а изолированная школьная система может способствовать усилению невежества и нетерпимости в противовес идее сосуществования. Неформальное образование играет основную вспомогательную роль, а работа с молодежью, проводимая организациями гражданского общества, может способствовать миростроительству и терпимости путем занятия позитивными и увлекательными видами деятельности.
3. Можно воспользоваться опытом работы организаций гражданского общества с молодежью. К примеру, YANI стремится к тому, чтобы понять и учесть в своих проектах различия, которые присутствуют в отношениях молодых мужчин и женщин к насильственному экстремизму. Организация работает над формированием политической сознательности, критического мышления и терпимости среди молодых людей, уча их прислушиваться к чужому мнению и замечать любые проявления неравенства и дискриминации в любой ситуации. Члены организации помогают молодым людям отвергнуть стереотипы патриархальности и «крутых парней», которым они придерживались под влиянием сверстников. Они заставляют молодых женщин усомниться в справедливости господствующего мнения о традиционном положении женщин в обществе, с которым они склонны мириться, а также задуматься об активном участии в миротворческой деятельности в противовес ощущению собственной незаметности и бессилия. YANI стремится к тому, чтобы предоставить молодым людям безопасное пространство, где они могут обсудить свои проблемы и отреагировать на события, имеющие отношение к насильственному экстремизму и терроризму; помощники учат их анализировать и оспаривать собственные идеи и убеждения путем содержательного взаимодействия с молодежью из других общин. Таким

образом, молодые люди могут направить свою энергию, разочарование и гнев в позитивное русло, что составляет альтернативу насильственному экстремизму.

4. Хотя понятие радикализации часто имеет негативный оттенок, существует мнение о необходимости радикализации в направлении мира и демократии. Необходимо поощрять молодежь к выбору и активной пропаганде идей мира, терпимости и демократии, несмотря на то, что эти идеи могут быть восприняты в их общинах как радикальные.

Групповое обсуждение

5. Процесс террористической радикализации идет непрямыми путями, и условия, ведущие к радикализации, могут быть разными в каждом конкретном случае. Террористическая радикализация часто является результатом комбинации контекстуальных и личностных факторов, в том числе чувство отчужденности, оторванности, растерянности, неуверенности в себе или преследования. Молодежь наиболее уязвима для этого явления.
6. Террористическая радикализация и вовлечение молодежи в насильственный экстремизм и терроризм чаще основываются на социальных связях, чем на идеологии. Изначально молодые люди приходят в экстремистские группировки в поисках признания, чувства товарищества и идентичности. Одной из причин их вступления в эти группировки также может быть то, что они предлагают различные формы поддержки, например деньги, защиту и солидарность, удовлетворяющие материальные и социально-психологические потребности молодых людей. Диспропорциональное влияние, которые экономические кризисы во многих государствах-участниках и партнерах ОБСЕ оказали на молодых людей в плане роста уровня бедности и безработицы, может усилить их уязвимость перед насильственным экстремизмом и радикализацией, ведущим к терроризму.
7. Экстремистские группировки, как правило, основывают свою идеологию на «черно-белом мышлении» с целью создания чувства идентичности и принадлежности к оппозиции «другим», которых они представляют в черном цвете и обезличивают. Они не оставляют места для сомнений, критического мышления или самокритики и возлагают всю вину за положение человека, реальные или вымышленные поводы для недовольства, на «других» людей и общество в целом. Идеи насильственного экстремизма основаны на перекладывании вины на других. Однако каждая экстремистская группа имеет свои особенности и идеологию, которые необходимо правильно понимать и принимать во внимание при разработке противоположной идеологии.
8. В процессе противодействия НЭРВТ необходимо обеспечить соблюдение прав человека и основных свобод, в частности свободы вероисповедания, свободы слова и средств массовой информации. Существование взглядов или убеждений, считающихся радикальными или экстремистскими, а также их мирное выражение не должно рассматриваться как преступления само по себе. Ненасильственные формы экстремизма не должны преследоваться со стороны правоохранительных органов, если они не связаны с каким-либо иным противозаконным действием, правовое определение которого дается в соответствии с международным законодательством в сфере прав человека. Правительства должны противопоставить плюралистическую и демократическую полемику, толерантность и всеобщие права человека идеям ненасильственного экстремизма, которые пропагандируют уничтожение демократии и отрицание прав человека и основных свобод. Однако следует учитывать, что свобода является демократическим

требованием, которое защищено международным правом и отражено в обязательствах перед ОБСЕ, поэтому любое ограничение свободы слова и средств массовой информации должно основываться на законе, быть оправдано, вызвано необходимостью, пропорционально и не вести к дискриминации.

9. Насильственный экстремизм и радикализация, ведущие к терроризму, являются продуктом общества. Они основываются на возрастающей нетерпимости, расизме и ксенофобии, которые, помимо прочего, являются результатом антитеррористической политики, стигматизирующей и дискриминирующей определенные группы лиц на основе их религиозного, расового или этнического происхождения. Такая дискриминация не только способствует распространению экстремизма и террористической радикализации, но практически препятствует вовлечению молодых людей в борьбу с этими явлениями, подрывая их интерес и желание участвовать в борьбе с терроризмом. Для того чтобы эффективно бороться с нетерпимостью и дискриминацией, надо гарантировать отсутствие дискриминации при разработке и осуществлении антитеррористических мер.
10. Общество должно предложить надежные альтернативы насильственному экстремизму, в том числе идеологию, примеры для подражания и возможности для мобилизации, такие как демократическое участие, гражданская активность, доступность медицинского и социального обслуживания, а также возможности для трудоустройства. Это, в первую очередь, обязанность государства, поэтому органы государственной власти должны координировать свои действия на государственном и местном уровне, углублять понимание такого явления, как НЭРВТ, и делиться опытом друг с другом. Особую роль должны играть полицейские, учителя и социальные работники, которые работают с людьми, в том числе с теми, кто может быть вовлечен в экстремистскую деятельность. Государство должно оказывать им постоянную поддержку, разрабатывая специальные программы и обучая их тому, как предотвращать, или реагировать на сложные ситуации, связанные с насильственным экстремизмом или террористической радикализацией.
11. Организации гражданского общества и, в частности, молодежные организации, также должны играть ключевую роль в профилактике и противодействии распространению НЭРВТ среди молодежи. Они зачастую имеют лучший доступ к лицам, ведущим изолированный образ жизни, и могут восстановить их связи с семьями, социальными работниками, психологами, работниками правоохранительных органов и других организаций.
12. Формальное и неформальное образование имеет огромное значение в плане противодействия распространению НЭРВТ среди молодежи. Молодые люди должны обладать знаниями и навыками, необходимыми для понимания и отрицания этого явления. Они должны понимать, что насильственный экстремизм и терроризм не являются способом восстановления справедливости и решения конфликтов, в которые они вовлечены или с которыми они себя идентифицируют. Инициативы в сфере образования могут способствовать повышению знаний о насильственном экстремизме и террористической радикализации, популяризации идей, отрицающих НЭРВТ, и основанных на соблюдении прав человека, толерантности и демократии. В рамках таких проектов можно предоставить молодым людям безопасное пространство, где они могли бы поделиться своими проблемами и обсудить вопросы, связанные с насильственным экстремизмом и терроризмом. Для того чтобы донести эти идеи до молодежи, необходимо использовать эффективные методы и инструменты, в том числе музыку, СМИ, особенно социальные СМИ, программы наставничества, примеры для подражания, усиливать родительские организации, а также публиковать рассказы жертв и/или бывших последователей идей насильственного экстремизма.

13. Дерадикализация – это процесс, для которого необходимо время и правильное понимание мотивов и других факторов, стоящих за каждым случаем насильственной радикализации. Инициативы в поддержку дерадикализации должны быть направлены на выявление молодых людей, у которых есть мотив для того, чтобы измениться добровольно, или тех, кто уже думает о том, чтобы порвать с НЭРВТ, но все еще сомневается. Необходимо создать безопасную среду для каждого молодого человека с учетом его личных потребностей и обстоятельств. Для того чтобы посеять сомнения в умах молодых людей и убедить их порвать с насильственно-экстремистскими движениями, необходимо указать им на противоречия, существующие в экстремистских идеологиях или поведении насильственно-экстремистских лидеров. Этому может способствовать налаживание связей с другими, особенно с молодыми людьми, не состоящими в экстремистских группах. Государство также должно проявлять готовность к тому, чтобы помочь молодым людям отказаться от насильственного экстремизма.

Рабочая группа 1 – Передовая практика и извлеченные уроки в сфере вовлечения молодежи в борьбу с НЭРВТ через образование

14. В своих усилиях по противодействию насильственному экстремизму и террористической радикализации правительства в первую должны сосредоточиться на профилактике, а не на наказании. Формальное и неформальное обучение имеет огромное значение для предотвращения распространения НЭРВТ среди молодежи. Усиление поляризации и распространение насильственного экстремизма в школах вызывают необходимость в специальных инициативах по предотвращению этого явления. Однако участники сферы образования зачастую не подготовлены, некомпетентны и опасаются решать такие вновь возникшие проблемы, как террористическая радикализация. Необходимо оказывать образовательным учреждениям поддержку с тем, чтобы они играли более целенаправленную, упреждающую роль в предотвращении НЭРВТ, основываясь на инновационных подходах, позволяющих преодолеть финансовые ограничения в образовательном секторе.
15. Использование формального образования с целью профилактики и противодействия НЭРВТ возможно путем полного преобразования школ в пространство, основанное на соблюдении прав человека, в первую очередь самих учеников, путем изменения методов преподавания и содержания учебных программ. Необходимо уделить особое внимание преподаванию принципов прав человека с целью положительного влияния на процесс формирования личности молодых людей и противодействия негативному влиянию идеологий насильственного экстремизма. В то время как многие государства-участники придают особое значение «воспитанию при помощи знаний», необходимо уделить больше внимания развитию основных навыков и умений, таких как критическое мышление, умение вести диалог и решать конфликты мирным путем. Такие навыки необходимы для того, чтобы молодые люди могли размышлять, взаимодействовать с другими, формулировать и выражать свое мнение в мирной форме, отвергать призывы к насилию и нетерпимости и/или отвыкнуть от агрессивного поведения. Необходимо наращивать потенциал образовательных учреждений, учителей и воспитателей молодежи для обучения молодежи этим навыкам.
16. Всплеск насильственного экстремизма и радикализации, ведущих к терроризму, среди молодежи часто является следствием дискриминации, исключения и

маргинализации. Воспитание чувства причастности к обществу и поддержка активного, цивилизованного и демократического участия в жизни общества являются эффективным средством для противодействия террористической радикализации. Участники встречи выдвинули предположение, что формирование «гибридных» личностей², а не «множества» личностей, между которыми возможно соперничество, является более продуктивным способом развития плюралистического общества, в котором люди, несмотря на различия, объединяются вокруг общих, универсальных ценностей, таких как права человека и демократия.

17. Формальное и неформальное образование должно воспитывать уважение и понимание ценности разнообразия, особенно языкового, и должно убеждать, что преступления, в частности терроризм, не могут идентифицироваться с определенными этническими, расовыми, религиозными и другими группами. Образование играет важную роль в развитии и распространении общих идей толерантности и взаимопонимания, которые являются эффективным способом противодействия дискриминации и языку ненависти. Необходимо мобилизовать различные религиозные образовательные учреждения и преданных делу мира представителей различных религиозных течений с целью поддержки межрелигиозных подходов, основанных на соблюдении прав человека в сфере образования.
18. Следовательно, инициативы, направленные на противодействие насильственному экстремизму и террористической радикализации, необходимо осуществлять также и в неформальной среде, в том числе посредством современных СМИ (интернет и социальные сети). Для осуществления таких инициатив необходимо сотрудничество и партнерство между органами государственной власти и международными организациями, а также гражданским обществом, включая СМИ и бизнес сектор. Нужно объединить усилия глобальных подходов, специальных инициатив и проектов, разработанных с учетом местных потребностей, с целью создания интегрированной среды обучения, способной противостоять идеям насильственного экстремизма и террористической радикализации. Необходимо наладить более интенсивный обмен опытом и передовой практикой среди различных участников сферы образования, используя для этого совместные проекты.
19. Молодежь находится под интенсивным натиском пропаганды насильственного экстремизма, ксенофобии и нетерпимости (напр. кибер-буллинг) по отношению к религиозным группам, этническим меньшинствам, женщинам и членам сообщества ЛГБТ, которая распространяется посредством электронных СМИ. Права человека и основные свободы действуют как в реальном, так и в виртуальном мире. Нельзя защищать свободу слова, при этом нарушая права других людей. Однако на встрече было отмечено, что правительства и гражданское общество чаще осуществляют инициативы, направленные против использования языка ненависти в печатных изданиях, чем в электронных СМИ, и что этот пробел необходимо заполнить. Некоторые участники отметили, что молодежь необходимо обучать безопасному использованию интернета, предупреждая их о возможных угрозах и помогая им распознавать и отказываться от использования сайтов, на которых содержатся призывы к нетерпимости, ненависти и насильственному экстремизму.
20. Взаимодействие с молодыми интернет-активистами и молодежными организациями играет важную роль в защите прав человека в виртуальном пространстве. Возможные инициативы могут предусматривать создание интерактивных сетевых сообществ молодых правозащитников, которых можно

² В данном контексте концепция гибридной личности заключается в слиянии, объединении отдельных граней одной личности в одно целое, которое больше, чем его составные части.

научить тому, как распространять через интернет идеи противодействия нетерпимости и дискриминации. Необходимо уделить особое внимание объединению различных молодежных сетевых сообществ, поддержать распространение ими контрпропаганды, обучить их тому, как в мирной форме отвечать на насилие и ненависть в сетях, а также объединить реальные и виртуальные усилия.

21. Молодые люди играют центральную роль в распространении культуры уважения прав человека в обществе, оказывая влияние на своих сверстников и родственников. Помимо системы образования, политическая система также должна обеспечивать широкое участие молодежи в общественной жизни, используя существующие успешные формы мобилизации молодежи.

Группа 2 – Передовая практика и извлеченные уроки в сфере вовлечения молодежи в борьбу с НЭРВТ через средства массовой информации, в том числе через информационно-коммуникационные технологии

22. Террористические группировки все чаще используют традиционные и современные СМИ для распространения своей идеологии и привлечения новых последователей. Молодые поколения особенно подвержены риску вовлечения в насильственно-экстремистскую деятельность ввиду интенсивного использования социальных сетей и интернета в сочетании с различными субъективными и объективными факторами. Однако такому явлению как террористическая радикализация молодежи посредством интернета требуется дальнейшее изучение и более глубокое понимание.
23. Усилия по противодействию насильственному экстремизму и террористической радикализации должны быть направлены не только на современные, но и на традиционные СМИ, которые остаются основным источником информации для большей части населения в некоторых странах. СМИ обладают уникальными возможностями для противодействия распространению идей НЭРВТ среди молодых людей, предоставляя им платформу для самовыражения и для того, чтобы донести до общества свои проблемы и разочарование. Они также могут быть полезны для установления контактов с уязвимыми молодыми людьми, изолированными от своих общин и общества в целом.
24. Идеологию, которая ставит под сомнение идеи насильственного экстремизма и проповедует толерантность, межкультурный и межрелигиозный диалог, можно распространять посредством СМИ, в частности, через социальные сети и интернет. Общины имеют возможности для формирования авторитетных и заслуживающие доверия идей с учетом местной ситуации и культуры, а также проблем с которыми сталкиваются их члены, и чувством изолированности, лишения и отсутствия перспектив, которые они могут испытывать. Организации гражданского общества должны членом общин, способных донести эти идеи, таких как жертвы или бывшие насильственные экстремисты, и обучать их тому, как использовать СМИ для противодействия террористической радикализации. Выполняя такую важную роль, общины могут активно участвовать в усилиях по противодействию насильственному экстремизму и террористической радикализации, при этом преодолевая недопонимание и стереотипы, связанные с их идентичностью и культурой.

25. СМИ, в частности интернет, представляют собой эффективное средство для установления связей. Через них можно наладить прямой контакт между бывшими насильственными экстремистами, людьми, выжившими в террористических актах, а также теми, кто стоит перед опасностью насильственного экстремизма и террористической радикализации или уязвим для этого явления. Это позволит им поделиться опытом и предложить молодым людям альтернативы, чтобы предотвратить их вовлечение в насильственно-экстремистскую деятельность или помочь им порвать с ней.
26. Молодые люди должны не только составлять целевую аудиторию контрпропаганды насильственного экстремизма и террористической радикализации, распространяемой через СМИ, но и принимать участие в противодействии этим явлениям, используя для этой цели СМИ. Молодые люди могут заняться журналистикой или осуществлением интернет проектов с целью популяризации идей толерантности, межкультурного и межрелигиозного понимания. Их деятельность будет особенно эффективной в плане противодействия террористической радикализации и насилию среди их сверстников. Однако молодым людям необходимо оказать поддержку, обучив их навыкам журналистики и/или работы со СМИ и средствами коммуникации, а также научив их уверенно выражать свои мысли публично и правильно воспринимать критику.
27. Также необходимо научить молодых людей не поддаваться пропаганде идей НЭРВТ, распространяемой через интернет и социальные сети. Правительства должны осуществлять инициативы по развитию критического мышления и интернет грамотности среди молодежи. В рамках этих инициатив, молодых людей должны учить тому, как безопасно использовать интернет, определять угрозы и отвергать идеи насильственного экстремизма.
28. Помимо молодежи и общин, свой вклад в противодействие насильственному экстремизму и террористической радикализации через СМИ могут внести различные заинтересованные стороны. Сами журналисты должны избегать необъективного анализа событий, связанных с терроризмом, и укрепления стереотипов. Они также должны играть ключевую роль в распространении позитивной информации об инициативах, осуществляемых общинами. С информацией, относящейся к насильственному экстремизму, следует обращаться с особой осторожностью, поэтому организации гражданского общества могут организовать специальные курсы для журналистов или соответствующие информационные кампании. Организации гражданского общества также играют ключевую роль в установлении связей с молодыми людьми, уязвимыми для идей НЭРВТ, в том числе через СМИ. Кроме того, такие организации могут использовать опыт частного сектора в разработке стратегий взаимодействия со СМИ и получить дополнительное финансирование, как от правительства, так и от частного сектора. Частный сектор³ является основным партнером в противодействии распространению призывов к насилию в интернете и проявляет растущий интерес к участию в этой деятельности. Специальные программы на европейском уровне⁴ направлены на установление сотрудничества между правоохранительными органами и интернет провайдерами с целью выявления и реагирования на интернет сайты определенного содержания.
29. Некоторые участники встречи подчеркнули необходимость соответствующего регулирования интернет пространства, в том числе путем создания

³ В настоящем отчете под «частным сектором» подразумеваются компании, управляющие интерактивными видео сайтами и сайтами для обмена файлами, поисковыми сайтами и социальными сетями, а также интернет провайдеры.

⁴ Например, программа ЕВРОПОЛа «Check the Web».

законодательной базы и эффективных механизмов для осуществления мониторинга со стороны правительств, обеспечения отчетности перед правительствами и сотрудничества между ними в соответствии с их международными обязательствами. Другие подчеркнули, что любая форма мониторинга интернет пространства создаст правовые проблемы во многих сферах, и что мониторинг не должен превращаться в цензуру. Необходимо принять определенные законы, в том числе криминализировать подстрекательство к терроризму в соответствии с Резолюцией Совета безопасности ООН №1624 (2005 г.). Запрещение и фильтрация содержания интернет сайтов не только сложна с технической точки зрения, но и неэффективна, так как террористические группировки легко переходят на новые форумы и сайты.

30. Мониторинг интернета может вызвать ряд проблем в сфере прав человека. Право на неприкосновенность частной жизни, свобода слова, свобода СМИ и свободный доступ к информации должны оставаться в силе как реальном, так и в виртуальном пространстве, а правоохранительная деятельность всегда должна осуществляться в соответствии с международными стандартами в области прав человека. Поэтому правительства должны использовать преимущества, которые СМИ, в особенности интернет, дают в плане воспитания молодежи, с целью маргинализации терроризма и противодействия ему.

РАБОЧАЯ ГРУППА 3 – ПЕРЕДОВАЯ ПРАКТИКА И ИЗВЛЕЧЕННЫЕ УРОКИ В СФЕРЕ ВОВЛЕЧЕНИЯ МОЛОДЕЖИ В БОРЬБУ С НЭРВТ ЧЕРЕЗ ИСКУССТВО И СПОРТ

31. Искусство и спорт оказывают положительное влияние на молодые поколения и общество в целом. Они не только дают молодым людям возможность участия в социально полезной и важной деятельности с особыми правилами, но и помогают им развить и усовершенствовать их навыки и таланты, а также повысить уверенность в себе и самооценку. В сущности, они помогают молодым людям раскрыть их потенциал в осуществлении положительных перемен и выполнении лидирующей роли в обществе.
32. Инициативы в сфере искусства и спорта способствуют развитию межкультурного диалога, примирению и интеграции. Они могут помочь в налаживании связей между разобщенными группами и общинами, предоставив молодежи возможность совместных занятий нейтральными видами деятельности. Так, к примеру, молодые участники театральных программ в постконфликтных регионах сами сочинили и поставили спектакли, в которых проанализировали причины конфликта и возможные пути его решения. Другие виды деятельности предусматривают сотрудничество молодежи с местными бизнесменами и организациями с целью сбора средств для реабилитации спортивной инфраструктуры на местах. Участие членов общины и признание со стороны ее лидеров могут стать мощным стимулом для привлечения молодежи к такой деятельности.
33. Искусство и спорт также предоставляют молодым людям возможность для обсуждения проблем и конфликтов в мирной обстановке. Они могут быть эффективным средством для налаживания контактов с молодыми людьми, которые стоят перед угрозой вовлечения в насильственно-экстремистские группировки, давая им возможность выразить свое разочарование. Успешными инициативами также могут быть программы подготовки преподавателей, в которых молодых людей, находящихся на грани вовлечения в насильственно-

экстремистскую деятельность, обучают преподаванию различных видов искусства и спорта, в соответствии с их интересами.

34. Однако инициативы в сфере искусства и спорта не могут объединить разделенные общины или оказать противодействие насильственному экстремизму и террористической радикализации в одиночку. Кроме того, при разработке и осуществлении этих видов деятельности необходимо руководствоваться определенными параметрами, для того чтобы гарантировать их эффективность в противодействии НЭРВТ. Инициативы в сфере искусства и спорта должны иметь нейтральный характер и представлять интерес для молодежи. Уличная культура и спорт (напр. уличное искусство, скейтбординг, хип-хоп) обычно хорошо принимаются молодыми людьми, особенно там, где они не были распространены ранее. Важно осуществлять такие инициативы в открытой, безопасной среде, обеспечивая широкое участие, в том числе участие женщин, и соблюдение гендерного равенства. Крайне важно заранее определить целевую аудиторию таких инициатив. В то время как одни виды деятельности могут быть предназначены для всех, другие могут быть рассчитаны на отдельные группы, например, людей, стоящих на пути террористической радикализации, или молодых членов насильственно-экстремистских групп, которые хотят выйти из них.
35. Решающее значение имеет настрой, с которым воспитатели молодежи и преподаватели выполняют свою работу. Доверительные отношения и диалог являются основополагающими принципами работы с молодежью и играют особую роль в плане успешного предотвращения насильственного экстремизма и радикализации, ведущих к терроризму, среди молодежи. Инициативы в сфере искусства и спорта создают возможности для неформального общения, которое со временем может перерасти в структурный и более глубокий диалог, чрез который воспитатель или преподаватель сможет завоевать доверие подростка. Такой диалог гораздо труднее наладить во время обязательных школьных занятий. Инициативы в сфере искусства и спорта могут быть использованы не только для налаживания контактов с молодежью, уязвимой для насильственно-экстремистской идеологии, но и для разработки и распространения противоположной идеологии.
36. Воспитатели и преподаватели должны поощрять проявление инициативы со стороны молодых людей, а также обсуждение ими своих идей, проблем и обид. Воспитатели и преподаватели также должны быть готовы обсуждать проблемы и жалобы молодых людей и реагировать на них. Они должны обладать соответствующими полномочиями и знаниями для борьбы с идеологическими предрассудками, которые в отдельных случаях могут являться причиной увлечения молодежи идеями насильственного экстремизма и террористической радикализации. В этой связи правительства и организации гражданского общества должны участвовать в разработке и проведении курсов подготовки социальных работников и учителей, посвященных вопросам прав человека и гендера, в том числе профессиональных и информационных курсов подготовки по проблеме насильственного экстремизма. Также можно разработать руководства для того, чтобы помочь социальным работникам и учителям в осуществлении их деятельности в этой сфере.
37. Комбинация профилактических мер и вмешательства путем осуществления инициатив с участием бывших насильственных экстремистов оказывает наибольшее влияние на молодежь. Бывшие насильственные экстремисты могут поделиться с молодыми людьми своими историями и наиболее убедительно развенчать насильственную идеологию. Они также могут использовать свои знания с тем, чтобы помочь в разработке новых видов деятельности. Примеры успешных инициатив в регионе ОБСЕ включают в себя сотрудничество между бывшими экстремистами, специалистами по маркетингу и гражданским обществом

при разработке проектов в сфере искусства, направленных на дерадикализацию насильственных экстремистов.

38. Для эффективного противодействия насильственному экстремизму и радикализации, ведущим к терроризму, через искусство и спорт необходимо разработать и осуществить долгосрочные проекты в сотрудничестве с экспертами в предметной области. Для достижения доверия и установления отношений с молодыми людьми, уязвимыми для террористической радикализации, необходимо гарантировать значимость и легитимность таких проектов. Признание и финансирование со стороны органов государственной власти играют важную роль в оказании поддержки социальным работникам, занятым в этой сфере.
39. Оценка существующих инициатив и передовой практики очень полезна для разработки и осуществления успешных мер по противодействию насильственному экстремизму и радикализации. С этой целью важно уделить внимание планированию необходимых ресурсов, в том числе финансовых. Согласно результатам оценки, проведенной недавно в некоторых государствах-участниках ОБСЕ, обсуждение проблем в малочисленных группах, особенно с участием бывших насильственных экстремистов, а также участие в ролевых играх, просмотре фильмов и дискуссиях являются более эффективным методом работы в начальной и средней школе, чем использование компьютерных технологий и различных выставок.

РЕКОМЕНДАЦИИ

Перечень рекомендаций не является исчерпывающим и не должен интерпретироваться как официальные рекомендации ОБСЕ, основанные на консенсусе, или как официальная позиция Секретариата ОБСЕ, Бюро ОБСЕ по демократическим институтам и правам человека или какого-либо государства-участника ОБСЕ. Перечень отражает мнения, выраженные участниками заседания экспертов в формате «круглого стола».

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ГОСУДАРСТВ-УЧАСТНИКОВ ОБСЕ

- A1. Вновь подтвердить, что защита и поощрение прав человека являются основой любой эффективной политики по борьбе с терроризмом.
- A2. При противодействии НЭРВТ, уделять особое внимание профилактике, а не наказанию.
- A3. Наладить эффективное межведомственное сотрудничество с участием широкого круга органов государственной власти на общенациональном и местном уровне, с целью лучшего понимания проблемы распространения НЭРВТ среди молодежи и обмена опытом в этой сфере. Разработать и осуществить эффективные профилактические меры и направленное вмешательство в случаях вовлечения молодежи в НЭРВТ.
- A4. При разработке стратегий и мер по противодействию НЭРВТ среди молодежи, учитывать особенности различных насильственно-экстремистских групп и идеологий, а также различное отношение молодых мужчин и женщин к насильственному экстремизму.
- A5. Гарантировать, что антитеррористические стратегии, особенно стратегии, направленные на противодействие НЭРВТ среди молодежи, не являются дискриминационными по форме и содержанию в отношении определенных лиц, вне зависимости от их вероисповедания, расовой или этнической принадлежности. Пересмотреть существующие стратегии и меры и, в случае необходимости, прекратить их осуществление или внести соответствующие коррективы.
- A6. Определить законы, криминализирующие подстрекательство к терроризму, в соответствии с Резолюцией Совета безопасности ООН №1624 (2005 г.).
- A7. Гарантировать соблюдение прав человека и основных свобод, в частности, свободы вероисповедания, свободы слова и СМИ, в процессе противодействия НЭРВТ.
- A8. Поощрять свободу слова и воздерживаться от криминализации или иного наказания мирного выражения ненасильственных радикальных или насильственно-экстремистских взглядов.
- A9. Приложить все усилия для выявления и решения проблем дискриминации, исключения и маргинализации, которые способствуют распространению НЭРВТ, особенно среди молодежи.
- A10. Стремиться к предотвращению и/или устранению географической сегрегации общин, которая также может привести к созданию сегрегированных школ.
- A11. Предложить и поддержать надежные альтернативы насильственному экстремизму, воспитывая в молодых людях чувство принадлежности к обществу, обеспечивая доступность медицинского и социального обслуживания и

возможности для трудоустройства, а также активное участие молодежи в общественной жизни, включая инициативы по развитию гражданского общества и демократии.

- A12. Противопоставить плюралистическую и демократическую полемику, толерантность и всеобщие права человека идеям ненасильственного экстремизма, которые пропагандируют уничтожение демократии и отрицание прав человека и основных свобод. При этом следует учесть, что свобода является демократическим требованием, которое защищено международным правом и отражено в обязательствах перед ОБСЕ.
- A13. Нарастивать потенциал полицейских, учителей и социальных работников, разрабатывая специальные программы и руководства и постоянно проводя тренинги, посвященные вопросам прав человека и гендера с тем, чтобы научить их правильно предотвращать или реагировать на сложные ситуации, связанные с НЭРВТ.
- A14. Разработать и осуществить образовательные инициативы для того, чтобы научить молодых людей безопасному использованию интернета, помогая им распознавать насильственно-экстремистскую пропаганду и противостоять ей, а также поощрять контрпропаганду, основанную на уважении прав человека, толерантности и демократии.
- A15. Укрепить потенциал формальных образовательных учреждений, таких как школы и университеты, с тем, чтобы они играли более целенаправленную, упреждающую роль в предотвращении НЭРВТ.
- A16. Использовать в формальном образовании подходы, основанные на соблюдении прав человека, как в плане методов преподавания, так и в плане содержания учебных программ. Необходимо уделить особое внимание обучению детей правам человека, поощрению терпимости и развитию основных навыков, таких как критическое мышление, умение вести диалог и решать конфликты мирным путем.
- A17. Поддержать исследования в сфере использования интернета для предотвращения террористической радикализации молодежи.
- A18. Поддержать антиэкстремистскую пропаганду и пропагандировать толерантность, межкультурный и межрелигиозный диалог через традиционные и современные СМИ, в том числе путем идентификации основных идей, распространенных в общинах, и обучения членов общин навыкам использования СМИ.
- A19. Поощрять и поддерживать молодежные инициативы по противодействию насильственному экстремизму и террористической радикализации через СМИ путем развития у молодых людей навыков журналистики и/или с работы со СМИ и средствами коммуникации, а также научив их уверенно выражать свои мысли публично и правильно воспринимать критику.
- A20. Признать и поддержать, в том числе финансово, инициативы организаций гражданского общества, направленные на противодействие НЭРВТ путем поощрения прав человека, идей демократии и терпимости.
- A21. Воздержаться от закрытия интернет сайтов, а в случае их мониторинга, обеспечить строгое соблюдение национального законодательства и международных стандартов в области прав человека, таких как право на неприкосновенность частной жизни, свобода слова, свобода СМИ и свободный доступ к информации.
- A22. Поддержать инициативы в области искусства и спорта, которые способствуют развитию межкультурного диалога, примирению и интеграции.
- A23. Совместно с правительствами других государств, разработать образовательные программы с учетом международных, национальных и местных особенностей и

потребностей с целью создания интегрированной среды обучения, в которой можно воспитать устойчивость к идеям насильственного экстремизма и радикализации, ведущим к терроризму.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА И ЧАСТНОГО СЕКТОРА⁵

- В1. Провести дальнейшие исследования в области террористической радикализации молодежи, включая роль интернета в этом явлении.
- В2. Содействовать пониманию и учитывать различия в отношениях молодых мужчин и женщин к насильственному экстремизму.
- В3. В сотрудничестве с другими заинтересованными сторонами, проанализировать пути наращивания совместных усилий по поощрению мира, прав человека, толерантности, отсутствия дискриминации и социальной интеграции с целью предотвращения террористической радикализации.
- В4. Использовать методы и средства привлекательные для молодежи с тем, чтобы эффективно противостоять распространению НЭРВТ в молодежной среде. Это средства могут включать в себя музыку, СМИ, особенно социальные СМИ, программы наставничества, примеры для подражания, усиление родительских организаций, а также публикацию рассказов жертв и/или бывших последователей идей насильственного экстремизма.
- В5. Поддержать общины в формировании авторитетных и заслуживающие доверия идей с учетом местной ситуации и культуры, а также проблем с которыми сталкиваются их члены и чувством изолированности, лишения и отсутствия перспектив, которые они могут испытывать.
- В6. Поддержать усилия по выявлению членов общин, способных донести эти идеи, таких как жертвы или бывшие насильственные экстремисты, обучить их использованию СМИ для противодействия террористической радикализации, преодоления недопонимания и стереотипов, связанных с идентичностью и культурой их общин.
- В7. Осуществить проекты и мероприятия, цель которых состоит в том, чтобы:
 - поощрять критическое мышление, диалог и плюралистическую дискуссию;
 - предоставить молодым людям безопасное пространство для проактивного обсуждения их проблем и реагирования на события, связанные с насильственным экстремизмом и терроризмом;
 - направить энергию, а порой разочарование и гнева молодых людей, в позитивное русло, предлагая им гражданскую и демократическую активность в качестве альтернативы насильственному экстремизму;
 - разработать и распространить антиэкстремистскую идеологию с учетом местных особенностей и сформировать альтернативные примеры для подражания;
 - создать возможности для трудоустройства и оказать психологическую помощь лицам с уязвимой психикой;
 - восстановить контакты между людьми, ведущими изолированную жизнь и их семьями, социальными работниками, психологами и другими людьми;
 - вовлечь молодежь в инициативы в области искусства и спорта, предлагая им участие в нейтральных и интересных видах деятельности;

⁵ См. примечание 2 выше.

- определить целевую аудиторию, в том числе молодых людей, стоящих на пути террористической радикализации и тех, кто пытается порвать с ней;
 - поощрять межкультурный диалог и установление контактов между разделенными группами и общинами;
 - поощрять равное участие молодых мужчин и женщин в таких видах деятельности.
- В8. Активно сотрудничать со СМИ, в том числе обучая журналистов объективному обращению с информацией о событиях, связанных с терроризмом, и тиражированию положительных примеров работы с молодежью и эффективных инициатив, осуществленных общинами.
- В9. Ставить под сомнение идеи ненасильственного экстремизма, которые пропагандируют уничтожение демократии и отрицание прав человека и основных свобод, как в реальном, так и в виртуальном пространстве, поощряя уважение свободы слова и религии каждого человека, в соответствии с демократическими требованиями, которые защищены международным правом и отражены в обязательствах перед ОБСЕ.
- В10. Выявить и привлечь отдельных молодых людей, которые собираются порвать с насильственно-экстремистской деятельностью или имеют мотивы для такого шага.
- В11. Создать сетевые сообщества молодых активистов и обучить их пропаганде идей противодействия нетерпимости и дискриминации. Объединить реальные и виртуальные инициативы для достижения большего эффекта.
- В12. Разработать более долгосрочные проекты в сотрудничестве с экспертами в предметной области для достижения доверия и установления контактов с молодыми людьми, которые могут подвергнуться террористической радикализации. Изучить существующие инициативы для оценки полученного опыта и передовой практики в этой области.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ОБСЕ

- С1. Стимулировать и поддержать широкое распространение приобретенного опыта и передовой практики в сфере противодействия насильственному экстремизму и радикализации среди различных заинтересованных сторон, в том числе правительства, гражданского общества и бизнес сектора, а также поддержать осуществление совместных проектов.
- С2. Разработать и поддержать международные подходы для противодействия насильственному экстремизму и радикализации, например, в сфере образования, а также способствовать разработке совместных инициатив на общенациональном и местном уровне.
- С3. Обеспечить непрерывное взаимодействие между органами государственной власти и организациями гражданского общества в регионе ОБСЕ в связи с проблемой насильственного экстремизма и радикализации среди молодежи. С этой целью можно создать рабочую группу для обмена рекомендациями и опытом в сфере противодействия радикализации, ведущей к терроризму, и насильственному экстремизму, борьбе с дискриминацией, расизмом и ксенофобией.
- С4. Поощрять и поддерживать проведение организациями гражданского общества кампаний против нетерпимости и дискриминации в интернет пространстве, в том числе путем обучения молодых правозащитников.

